

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Критовской СОШ  
Протокол № 11 «29» 05 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директор МБОУ Критовской СОШ  
Зверева Е.И.  
Приказ № 35 «31» 05 2024 г



# ПРОГРАММА школьного лагеря с дневным пребыванием «Отдыхай и познавай»

## Паспорт программы

Название образовательного учреждения	МБОУ Критовская средняя общеобразовательная школа
Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Отдыхай и познавай»
ФИО авторов программы	Начальник лагеря – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Быкова Евгения Александровна
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является
Ключевая идея программы	Каждый день посвящен какому-либо международному дню и датам из календаря образовательных событий.
Цель программы	Цель – организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.</li> <li>2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.</li> <li>4. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.</li> <li>5. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>7. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ol>
Сроки реализации	01.06.2024— 26.06.2024
Характеристика группы	Количество детей – 40 человек, учащиеся 1 – 10 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся на различных видах учета, в трудной жизненной ситуации, из многодетных малообеспеченных семей и детей участников СВО.

## Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
  - Цель
  - Задачи
  - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
  - Этапы реализации
  - Ключевые события/дела и описание ключевых дел
  - Система мотивации и стимулирования
  - Система самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
  - Материально - техническое
  - Кадровое
  - Методическое
  - Информационное
  - Организационное
  - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

## Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является

формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их

наклонностей и способностей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: международные дни и Год семьи в России.

При реализации программы летней смены учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

### **Целевой блок**

#### **Цель:**

организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
5. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
7. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### **Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

### **Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

#### **этап: Подготовительный (апрель-май)**

- Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

- Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

**этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

- Встреча детей;
- Начало реализации программы лагеря «Отдыхай и познавай»;
- Линейка, открытие лагерной смены;
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов

**этап: Основной (19 дней)**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- Выездные мероприятия с посещением театров, музеев.
- Проведение мероприятий профильной смены.
- Система оценки качества (текущая).
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

- Реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- Награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- Подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.
- Система оценки качества (Итоговая).

### **Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

- ❖ Спортивно-оздоровительное;
- ❖ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- ❖ Художественно-творческая деятельность;
- ❖ Досуговое;
- ❖ Патриотическое.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

**Основные формы организации:**

- ❖ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ❖ Рациональное сбалансированное питание;
- ❖ Режим дня;
- ❖ Игры на спортивной площадке;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ❖ Ежедневный спортивный час;
- ❖ Беседы фельдшера: «Чем опасны клещи»; «Профилактические прививки - «За» или «Против?»

В летнем оздоровительном лагере «Учись и познавай» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)**

**Формы организации:**

- ❖ Экскурсии;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Поход на местный пруд «Утинка»;
- ❖ Сбор природных материалов
- ❖ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок);
- ❖ Изучение особенностей края;
- ❖ Бережное отношение к природе, воде;
- ❖ Трудовые десанты;
- ❖ Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей

функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Концерты, праздники;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### **НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

#### **Формы работы:**

- ❖ Чтение книг;
- ❖ Просмотр фильмов, мультфильмов;
- ❖ Викторины;
- ❖ Интеллектуальные игры.

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❖ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ❖ Просмотр фильма о войне;
- ❖ Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- ❖ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ❖ Просмотр видеофильма о войне.



- ❖ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- ❖ День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### Ключевые события/дела и описание ключевых дел

<p><b>1 июня День защиты детей (открытие смены)</b>          -Сценарий «Открытие смены» с сопровождающими материалами          -Грамоты          -Презентация «День защиты детей»          -Плакат          -Идеи поделок</p>	<p><b>2 июня День здорового питания</b>          -Сценарий          -Презентация          -Домино «Полезные и вредные продукты»          -Значки «Знаток здорового питания»</p>
<p><b>3 июня Всемирный день велосипеда</b>          -Презентация с сопровождающим текстом          -Кроссворд          -2 инфо-листа «ПДД на велосипеде», «Интересные факты»          -Значки «Юный велосипедист»          -Идея поделки</p>	<p><b>4 июня День Хобби</b>          -Презентация с сопровождающим текстом          -Идея игры по станциям          -Значки для учеников и для обозначения станций на мастер-классах</p>
<p><b>5 июня Всемирный день охраны окружающей среды</b>          -Презентация с сопровождающим текстом          -Рабочие листы          -Видео “Куда уходит мусор?” с просторов Интернета          - Игра “Сортировка мусора”</p>	<p><b>6 июня День русского языка. Пушкинский день</b>          -Сценарий          -Презентация          -Грамоты          -Речевые облачка          -Кроссворд          -Инфо-листы</p>
<p><b>7 июня День шоколадного мороженого. День Первых</b>          -Презентация с сопровождающим текстом          -Идея КТД «Фургон с мороженым»          -Идеи поделок          -Интересные видео с просторов Интернета</p>	<p><b>8 июня День океанов</b>          -Сценарий          -Презентация          -Рабочий лист «Правила поведения на воде»          -Инфо-лист «Интересные факты»          -Игра «Рыбалка»          -Идеи поделок</p>

<p><b>9 июня Международный день друзей</b>  -Сценарий  -Презентация  -Рабочий лист  -Речевые облачка  -Игры на сплочение  -Значки «Настоящий друг»</p>	<p><b>10 июня День рождения Союзмультфильма</b>  -Игра по станциям с сопровождающими материалами  -Презентация с сопровождающим текстом  -Грамоты</p>
<p><b>11 июня День России</b>  -Сценарий игры «Я живу в России» с сопровождающими материалами  -Презентация с сопровождающим текстом  -Грамоты  -Идеи поделок</p>	
<p><b>13 июня День божьих коровок</b>  -Презентация с сопровождающим текстом + викторина  -Шаблоны поделки цветной и чб  -Пошаговое рисование  -Значок “Знаток божьих коровок”</p>	<p><b>14 июня День театра</b>  -Презентация с сопровождающим текстом  -Рабочие листы  -Поделки “Кукольный театр “Теремок”  -Идеи для проведения игр</p>
<p><b>15 июня День чистых рук</b>  -Презентация с сопровождающим текстом  -Инфо-лист «Как правильно мыть руки»  -Идея КТД</p>	<p><b>16 июня День математики</b>  -Сценарий игры «Математический КВН» с сопровождающими материалами  -Презентация с сопровождающим текстом  -Значки «Знаток математики»  -Анкета «Я и мой отряд в числах»  -Грамоты  -Олимпиады по математике</p>
<p><b>17 июня День профессий</b>  -Сценарий  -Презентация  -Рабочий лист «Профессии родителей»  -Филворд «Найди профессии»</p>	<p><b>18 июня День настольных игр</b>  -Презентация с сопровождающим текстом  -Игры для распечатки (с просторов Интернета)  -Дидактические игры  -Медальки</p>
<p><b>19 июня День медицинского работника</b>  -Презентация с сопровождающим текстом  - Игра по станциям “В гостях у Айболита”  - Значки “Юный Айболит”  - Грамоты</p> <p><b>11 июня День барона Мюнхгаузена</b>  - Презентация с сопровождающим текстом (идеи мероприятий)  -Идея эстафеты (взята из Интернета)  -Необходимые материалы для эстафеты  -Маршрутный лист  - Грамоты</p>	<p><b>20 июня День ПДД</b>  - Сценарий игры по станциям с сопровождающими материалами  -Презентация  -Тест по ПДД  -Грамоты</p>

<b>21 июня День солнца</b> -Сценарий -Презентация -Памятка «Безопасное солнце» -КТД «Солнышки»	<b>22 июня День памяти и скорби</b> -Презентация «22 июня» -Презентация «Главные сражения» + рабочие листы -Инфо-листы «Маленькие герои большой войны», «Главные сражения ВОВ» -Рабочий лист «Герои ВОВ» -Материалы для оформления окон
<b>23 июня День тайных посланий</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Шаблоны писем -Рецепты невидимых чернил -Инфо-лист «Невидимые чернила»	<b>24 июня День индейца</b> -Сценарий игры с сопровождающими материалами -Презентация -Грамота -Раскраски и идеи поделок
<b>25 июня День наук</b> -Презентация с сопровождающим текстом - Игра «Весёлые науки» -Примеры интересных опытов - Грамоты	<b>26 июня День рождения зубной щетки</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Идея для КТД «Щетка и зубки»
<b>27 июня Олимпийский день</b> -Сценарий эстафеты -Презентация с сопровождающим текстом -Грамоты	<b>28 июня День хороших манер</b> -Сценарий с сопровождающими материалами -Презентация с сопровождающим текстом -Значки «Настоящий джентльмен», «Настоящая леди» -Фотобутафория
<b>29 июня День поиска кладов и сокровищ</b> -Сценарии квеста для проведения в помещении и на улице	<b>30 июня Закрытие лагерной смены</b> - Идеи проведения последнего дня -Рабочий лист «Наш лагерь» -Грамоты -Растяжка -Речевые облачка

### Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## **Ресурсное обеспечение**

### ***Материально-техническое***

- спортивный зал;
- школьная и сельская библиотеки;
- СДК
- столовая;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

### ***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Заведующая столовой
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря, организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

### ***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### ***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы (<https://sh-kritovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>) и в школьной группе ВКонтакте (<https://vk.com/kritovoshkola>).

### ***Организационное***

- Сотрудничество с Критовским домом культуры, с Критовской сельской библиотекой, планирование совместных мероприятий;
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

### ***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета.

## **Механизм оценки результативности программы**

### ***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

## Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

**Приложение**  
**План мероприятий школьного лагеря**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день	<b>День защиты детей (открытие смены)</b> -Сценарий «Открытие смены» с сопровождающими материалами -Грамоты -Презентация «День защиты детей» -Плакат -Идеи поделок	Воспитатели, начальник лагеря.
2 день	<b>Всемирный день велосипеда</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Кроссворд -2 инфо-листа «ПДД на велосипеде», «Интересные факты» -Значки «Юный велосипедист» -Идея поделки	Воспитатели, начальник лагеря, работники СДК и Критовской библиотеки
3 день	<b>День Хобби</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Идея игры по станциям -Значки для учеников и для обозначения станций на мастер-классах	Воспитатели, начальник лагеря
4 день	<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Рабочие листы -Видео “Куда уходит мусор?” с просторов Интернета - Игра “Сортировка мусора”	Воспитатели, начальник лагеря
5 день	<b>День русского языка. Пушкинский день</b> -Сценарий -Презентация -Грамоты -Речевые облачка -Кроссворд -Инфо-листы	Воспитатели, начальник лагеря, работники СДК и Критовской библиотеки
6 день	<b>День мороженого .</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Идея КТД «Фургон с мороженым» -Идеи поделок -Интересные видео с просторов Интернета <b>День Первых</b>	Воспитатели, начальник лагеря работники Критовской библиотеки



7 день	<b>День океанов</b> -Сценарий -Презентация -Рабочий лист «Правила поведения на воде» -Инфо-лист «Интересные факты» -Игра «Рыбалка» -Идеи поделок	Воспитатели, начальник лагеря
8 день	<b>День рождения Союзмультфильма</b> -Игра по станциям с сопровождающими материалами -Презентация с сопровождающим текстом -Грамоты	Воспитатели, начальник лагеря. работники СДК и Критовской библиотеки
9 день	<b>День России</b> -Сценарий игры «Я живу в России» с сопровождающими материалами -Презентация с сопровождающим текстом -Грамоты -Идеи поделок	Воспитатели, начальник лагеря, работники СДК и Критовской библиотеки
10 день	<b>Олимпийский день</b> -Сценарий эстафеты -Презентация с сопровождающим текстом -Грамоты	Воспитатели, начальник лагеря
11 день	<b>День медицинского работника</b> -Презентация с сопровождающим текстом - Игра по станциям “В гостях у Айболита” - Значки “Юный Айболит” - Грамоты	Воспитатели, начальник лагеря. работники СДК и Критовской библиотеки
12 день	<b>День чистых рук</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Инфо-лист «Как правильно мыть руки» -Идея КТД	Воспитатели, начальник лагеря
13 день	<b>День театра</b> -Презентация с сопровождающим текстом -Рабочие листы -Поделки “Кукольный театр “Теремок” -Идеи для проведения игр <b>День профессий</b> -Сценарий -Презентация -Рабочий лист «Профессии родителей» -Филворд «Найди профессии» -Конкурс рисунков «Хочу стать...»	Воспитатели, начальник лагеря

14 день	<b>День настольных игр</b> -Презентация с сопровождающими текстом -Игры для распечатки (с просторов Интернета) -Дидактические игры -Медальки	Воспитатели, начальник лагеря
15 день	<b>День барона Мюнхгаузена</b> - Презентация с сопровождающим текстом (идеи мероприятий) -Идея эстафеты (взята из Интернета) -Необходимые материалы для эстафеты -Маршрутный лист -Грамоты <b>Международный день прогулки</b>	Воспитатели, начальник лагеря
16 день	<b>День ПДД</b> - Сценарий игры по станциям с сопровождающими материалами -Презентация -Тест по ПДД -Грамоты <b>День рождения Р.И. Рождественского</b>	Воспитатели, начальник лагеря
17 день	<b>День солнца</b> -Сценарий -Презентация -Памятка «Безопасное солнце» -КТД «Солнышки». День рукопожатий	Воспитатели, начальник лагеря, работники Критовской библиотеки
18 день	<b>День памяти и скорби</b> -Презентация «22 июня» -Презентация «Главные сражения» + рабочие листы -Инфо-листы «Маленькие герои большой войны», «Главные сражения ВОВ» -Рабочий лист «Герои ВОВ» -Материалы для оформления окон	Воспитатели, начальник лагеря, работники СДК и Критовской библиотеки
19 день	<b>День индейца</b> -Сценарий игры с сопровождающими материалами -Презентация -Грамота -Раскраски/поделки	Воспитатели, начальник лагеря, работники Критовской библиотеки
20 день	<b>День наук</b> -Презентация с сопровождающим текстом - Игра «Весёлые науки» -Примеры интересных опытов Грамоты	Воспитатели, начальник лагеря

21день	<b>30 июня Закрытие лагерной смены</b> - Идеи проведения последнего дня -Рабочий лист «Наш лагерь» -Грамоты -Растяжка -Речевые облачка	Воспитатели, начальник лагеря, работники Критовской библиотеки
--------	---	--

## Режим дня:

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
<b>09.15-10.00</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
<b>10.00-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. Работа в центре «Точка роста».
<b>12.00-13.00</b> – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00-14.30</b> – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> – Уход домой	-