«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Педагогический совет школы	Управляющий совет	Директор
Протокол	Председатель	МБОУ Критовской СОШ
№10 от «17» 04 2025г.	Т.М.Костоустова	Е.И.Зверева
	Протокол	Приказ №318 от «17» 04 2025г.
	№6 от «16» 04 2025г.	

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Критовской средней общеобразовательной школы
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Критовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	662080 Красноярский край Боготольский район село Критово улица Совхозная дом 22
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (839157) 30-3-18; -электронная почта – kritovo@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://sh-kritovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Боготольского района»
5. Администрация: Директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	 Зверева Елена Ивановна Куртова Оксана Ярославовна Сухлецова Ирина Ивановна
6.Устав (новая редакция)	Приказ № 683- п от 13.11.2023 г.
7. Лицензия	серия А № 0000980 выдана 25 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2269, серия ОП № 019379 от 29 апреля 2011 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АООП.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ Критовской СОШ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

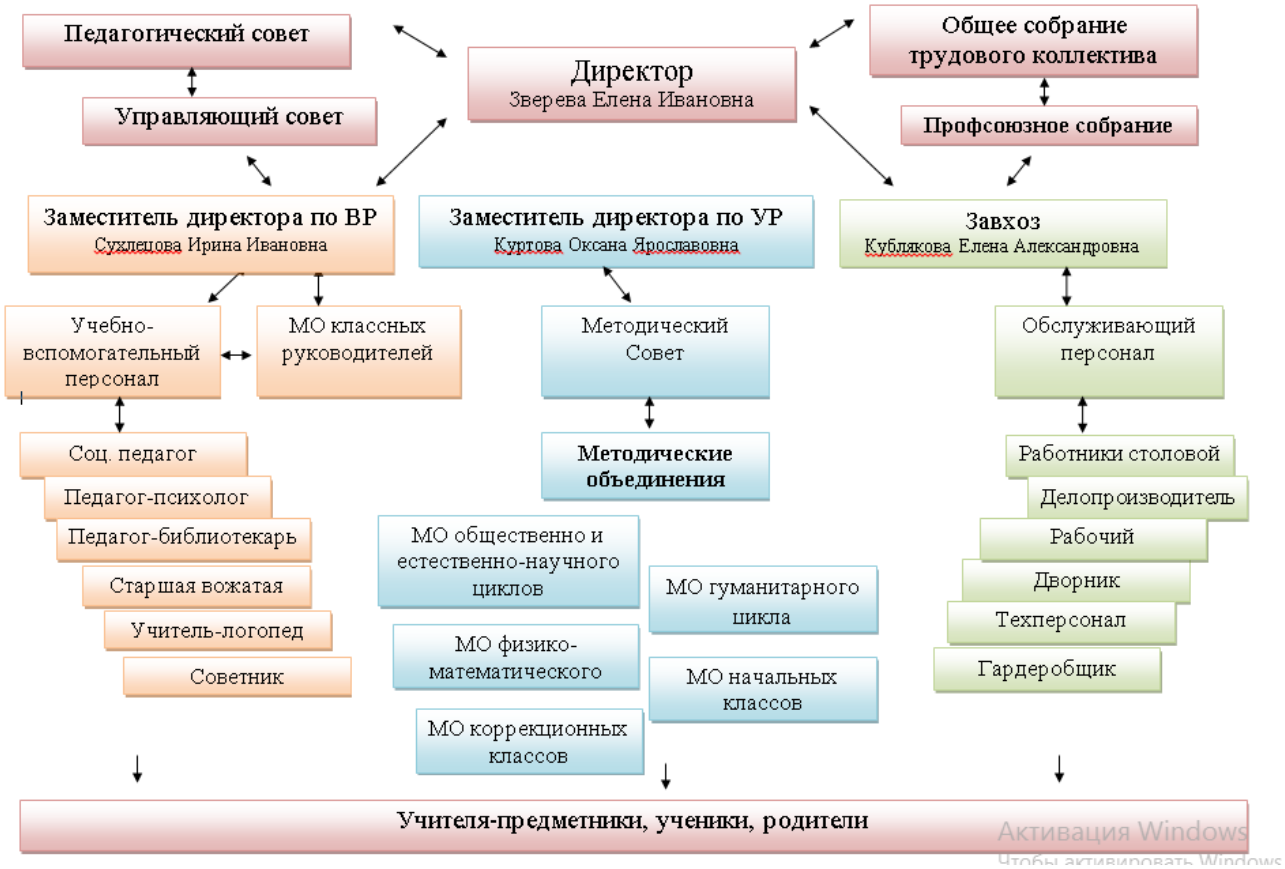
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и проектная группа:

- начальных классов;
- общественно и естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- коррекционного обучения;
- физико-математического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления в МБОУ Критовская СОШ



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Нормативно-правовое обоснование

Образовательная деятельность в МБОУ Критовская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Форма обучения: очная,
Язык обучения: русский.

3.2 Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Критовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 13 человек (7,7%);

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 человека (1,2%);

- ОВЗ – 4 человека (2,3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, классы коррекции или индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.4 Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 50 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024 года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

3.5 Особенности образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

II уровень – основное общее образование - ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

III уровень – среднее общее образование - ориентировано на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Начало учебного года в школе – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года:

- учащиеся 1 – 8, 10 классов – 26 мая 2025 года;
- учащиеся 9 класса – 20 мая 2025 года;
- учащиеся 11 класса – 22 мая 2025 года.

Учебные занятия осуществляются в 1 смену. Для 1 класса в сентябре – октябре по 3 урока продолжительностью 35 минут, со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый. Обязательно проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 11 классов число уроков не более шести.

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 классы – пятидневка.

Дни проведения общешкольных мероприятий:

- вторник – день семинаров, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе;

- среда – день классных родительских собраний; день индивидуальных консультаций по предмету с преподавателями, сдачи зачетов;

- четверг – день проведения семинаров при заместителе директора по учебной работе, педагогических советов.

Работа школы с 8.00. до 20.00.

Работа ГПД с 12.00. до 15.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 15.30. до 21.30.

Занятия в школе организованы в одну смену с 8.30 – 14.25.

Уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года распределена равномерно, летом каникулы составляют — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Создавая условия для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности, школа помогает ребенку удовлетворить свои образовательные запросы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в школе положен системно-деятельностный подход.

Для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным, обеспечивается качество образования через исследовательскую и проектную деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, одним из основных направлений работы школы является деятельность по здоровьесбережению.

Первый уровень – начальное общее образование - реализуется по традиционной программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие учащихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам НОО независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 2 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в образовательном учреждении, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

·формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 2024 учебном году выбраны следующие спецкурсы:

Класс	Название спецкурса	Количество часов
1 класс	Спецкурс «Заниматика»	1 час
2 класс	Спецкурс «Юным умникам и умницам»	1 час
3 класс	Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность»	1час

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)),

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Математика и информатика (математика),

Основы религиозной культуры и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики),

Искусство (изобразительное искусство, музыка),

Технология (труд (технология)),

Физическая культура (физическая культура).

Особенности учебного плана на уровне НОО

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года распределена равномерно, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Второй уровень – основное общее образование - обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература),

Иностранные языки (иностранный язык (английский язык),

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика),

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России),

Общественно-научные предметы (история, обществознание, введение в новейшую историю, география),

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия),

Искусство (изобразительное искусство, музыка),

Технология (труд (технология)),

Физическая культура (физическая культура),

Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Особенности учебного плана на уровне ООО

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 14 часов.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение количества часов по предметам:

- ОБЗР в 5, 6, 7 классах по 1 часу;
- Введение в Новейшую историю России в 9 классе 0,5 часа.

- на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 2024 учебном году для учащихся 5 – 9 классов предоставлены следующие спецкурсы:

Класс	Название спецкурса	Количество часов
5 класс	Спецкурс «Первый раз в 5 класс»	1 час
7 класс	Спецкурс «Математическая грамотность»	0,5 часа
7 класс	Спецкурс «Юный химик»	0,5 часа
8 класс	Спецкурс «Занимательная химия»	1 час
8 класс	Спецкурс «Первые шаги к экзамену по русскому языку»	1 час
9 класс	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике»	0,5 часа

Третий уровень – среднее общее образование, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок 2 года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Освоение программы среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ и уровень подготовки выпускников среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10 и 11 классах преподавание ведется по социально-экономическому профилю, составлено по 3 варианта учебных планов в каждом классе. Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе изучение 2 предметов на углубленном уровне.

Учебные планы социально-экономического профиля обучения содержат учебные предметы и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание на углубленном уровне по выбору родителей и обучающихся в 10 и 11 классах ведется по математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознанию.

В 2024 учебном году для учащихся 11 класса предоставлены следующие курсы по выбору:

№	Название курса по выбору	Количество часов
1	Курс по выбору "Готовимся к ГИА по русскому языку»	1 час
2	Курс по выбору «Трудные вопросы обществознания»	1 час
3	Курс по выбору «Глобальная география современного мира»	1 час
4	Курс по выбору «Базовые основы информатики»	1 час

В 2024 учебном году для учащихся 10 класса предоставлены следующие курсы по выбору:

№	Название курса по выбору	Количество часов
1	Курс по выбору "Трудные вопросы грамматики, стилистики, культуры речи"	1 час
2	Курс по выбору «Избранные главы биологии»	1 час
3	Курс по выбору «Базовые основы информатики»	1 час
4	Курс по выбору «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка»	1 час

В учебных планах 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Учебный план МБОУ Критовской СОШ определяет формы промежуточной аттестации для всех учащихся с 1 по 11 класс. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 11 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.

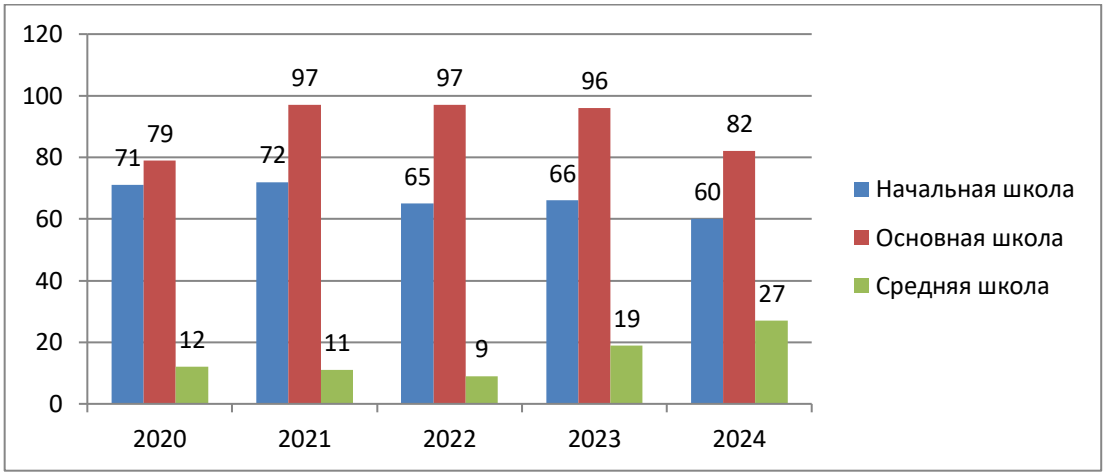
3.6 Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	12	11	1
2	1	13	12	1
3	1	19	18	1
4	1	16	15	1
Итого	**4**	**60**	**56**	**4**
5	1	9	9	0
6	1	9	9	0
Класс коррекции (5-6)	1	4	0	4
7	1	17	17	0
Класс коррекции (7)	1	4	0	4
8	1	24	24	0
Класс коррекции (8)	1	3	0	3
9	1	12	12	0
Итого	**8**	**82**	**71**	**11**
10	1	15	15	0
11	1	12	12	0
Итого	**2**	**27**	**27**	**0**
Всего	**14**	**169**	**154**	**15**

3.7. Сведения о количественном составе учащихся разных уровней за 5 лет обучения

Структура контингента	**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**	
	Учащихся	**Классов**	**Учащихся**	**Классов**	**Учащихся**	**Классов**	**Учащихся**	**Классов**	**Учащихся**	**Классов**
Начальная школа	71	5	72	5	65	5	66	5	60	4
Основная школа	79	5	97	7	97	7	96	7	82	8
Средняя школа	12	2	11	2	9	2	19	2	27	2
Всего по ОУ	**162**	12	**180**	14	**171**	14	**181**	14	**169**	14

Количество учащихся разных уровней за 5 лет



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- с Уставом МБОУ Критовская СОШ;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МБОУ Критовской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

На конец 2024 года

Показатели	Всего учащихся в классах	Успевают	На «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
1 кл	12	12			
2 кл	13	12	7	54%	92%
3 кл	19	19	11	58%	100%
4 кл	16	16	9	56%	100%
5 кл	9	9	5	56%	100%
6 кл	9	9	5	55%	100%
Кл. кор (5 - 6)	4	4	0	0%	100%
7 кл	17	17	7	41%	100%
Кл. кор (7)	4	4	2	50%	100%
8 кл	24	24	11	46%	100%
Кл. кор (8)	3	3	1	33%	100%
9 кл	12	12	5	42%	100%
10 кл	15	14	5	33%	93%
11 кл	12	12	7	58%	100%
По ОУ	**169**	**167**	**75**	48%	99%

Начальное общее образование

Год	Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	51	4 (8%)	18 (35%)	29 (57%)	0 (0%)	43%	100%
2024	48	2 (4%)	25 (52%)	20 (42%)	1 (2%)	56%	98%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4%. Успеваемость также понизилась на 2%.

Основное общее образование

Год	Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	96	1 (1%)	26 (27%)	69 (72%)	1 (1%)	28%	99%
2024	82	3 (4%)	33 (40%)	46 (56%)	0 (0%)	44%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13%, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 3%, успеваемость увеличилась до 100%.

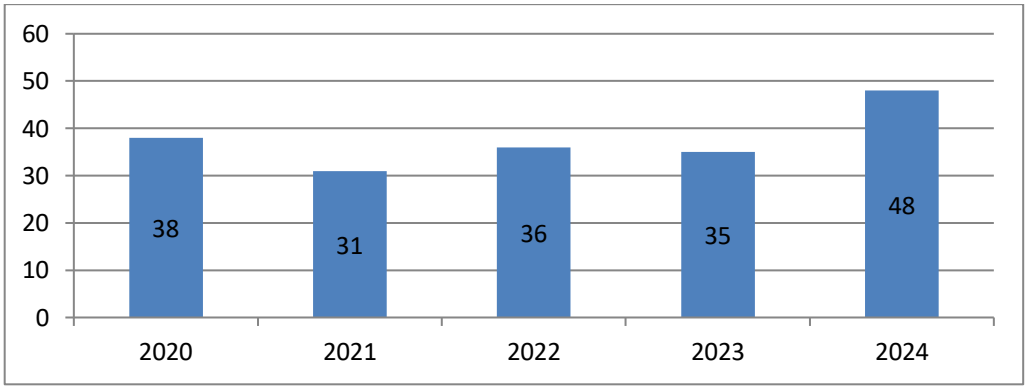
Среднее общее образование

Год	Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	19	0 (0%)	9 (47%)	10 (53%)	0 (0%)	47%	100%
2024	27	0 (0%)	12 (44%)	14 (52%)	1 (4%)	44%	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне, успеваемость понизилась на 4%.

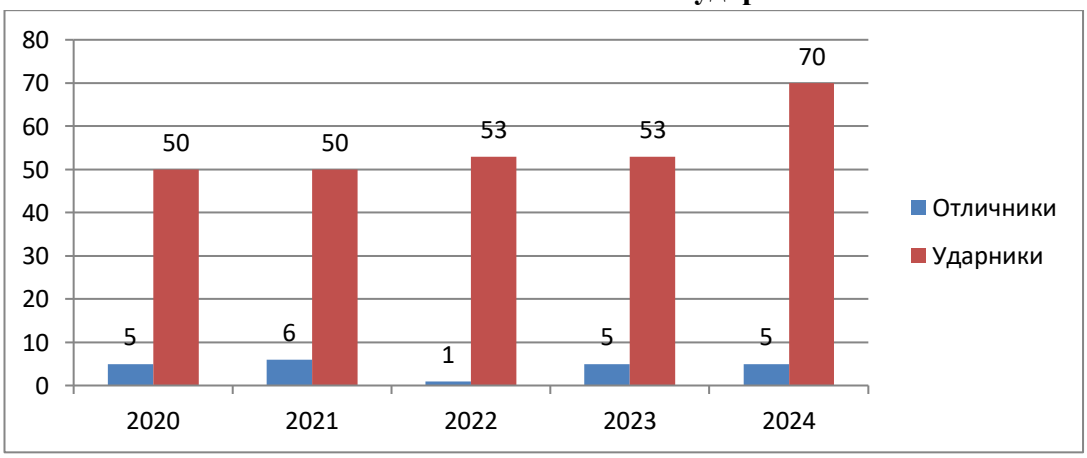
На конец 2024 года успеваемость по школе 99%. Качество знаний - 48%. Самый высокий процент качества знаний в 3 и 11 классах (58%), самый низкий в коррекционном классе (5-6) (0%).

Качество обучения с 2020 по 2024 годы по школе (в процентах)



Качество обучения по сравнению с предыдущим годом повысилось на 13%.

Количественный состав отличников и ударников за 5 лет



В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

4.2 Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Теоретическая и практическая части программ реализованы в полном объеме.

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив использует в учебной деятельности продуктивные развивающие образовательные технологии и методы обучения: технология проблемного обучения; технология коллективного взаимообучения; обучение с помощью опорных конспектов; технология модульного и блочно-модульного обучения.

Сегодня самыми быстро развивающимися инновационными технологиями являются информационно – коммуникационные, т.к. они создают новые возможности передачи и восприятия знаний, способствуют организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, позволяют использовать в учебной деятельности разнообразные источники информации. Курсовая переподготовка, обучающие семинары, самообразование позволили всем педагогам школы овладеть этими технологиями и успешно применять их в образовательной деятельности.

В структуре ключевых компетенций, формируемых в процессе обучения, приоритетными являются умения учащихся - самостоятельно работать с источниками информации, сформированность учебной познавательной мотивации и творческой инициативы, овладение навыками самоконтроля. Учитывая это, школа с методов обучения, ориентированных на усвоение готовых знаний, переходит на современные развивающие технологии, в основу которых положен системно - деятельностный подход к организации образования и личностно ориентированный подход к ребенку.

Метод проектов, который активно используется в обучении, ориентирован на развитие творческой инициативы учащихся, учит их навыкам коммуникации, умению работать самостоятельно. Каждый ребенок может собрать свой «Портфель достижений», что является хорошим стимулом к творчеству, инструментом самооценки.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

5.1 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в 9 классе обучались 26 учащихся. Аттестаты государственного образца об основном общем образовании получили 25 выпускников 9 класса, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении. В сентябрьские сроки проведения ГИА в 9 класс прибыл обучающийся для пересдачи ОГЭ по русскому языку, по результатам которой получил аттестат.

В 2024 году в 11 классе – 7 учащихся. ГИА 11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2024 года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	27	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/детей инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	Данина А.С.	25	3 чел.	5 чел.	17 чел.	0 чел.	32%	100%
Математика	Зазеленская А.Д.	25	0 чел.	14 чел.	11 чел.	0 чел.	56%	100%
Биология	Быкова Е.А.	15	0 чел.	3 чел.	12 чел.	0 чел.	20%	100%
Обществознание	Степанов С.В.	20	0 чел.	5 чел.	15 чел.	0 чел.	25%	100%
География	Лосева Н.Н.	12	1 чел.	5 чел.	6 чел.	0 чел.	50%	100%
Информатика	Зазеленская А.Д.	1	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	100%	100%

Большинство учащихся 9 класса для сдачи ОГЭ предметов по выбору выбрали обществознание, географию и биологию. Без «2» (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки) 2024 г. сдали информатику. Процент качества по всем предметам достаточно низкий, кроме информатики.

Наибольший процент качества по информатике – 100%, наименьший по биологии – 20%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ и контроля за соблюдением установленного порядка его проведения в школе был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, составлено расписание консультаций по сдаваемым предметам. Работа по организации и проведению ЕГЭ строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ - проведение семинара-практикума для организаторов ЕГЭ.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ-2024 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ:

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ-2024 года, использование электронных пособий,
- организация дополнительных занятий,
- все выпускники 2024 года были участниками пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии, физике по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам,
- учащиеся знакомились в Интернете с материалами специального федерального портала, а также регионального сайта информационной поддержки ЕГЭ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и завуче, педагогические советы. Для учащихся и родителей был оформлен информационный стенд.

В 2024 году в 11 классе обучались 7 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

	Русский язык						
Учитель	**Уровень выполнения тестов**				**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022г**
	0-35 /пересдача Миним.	36-56 Низкий	57-72 Средний	73-100 Высокий			
Зверева Е. И.	0	5	1	1	**50**	**66**	**61**

Математика				
Учитель	**Уровень выполнения тестов на базовом уровне**			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Царенко Е. А.	0	2	0	0

Математика, профильный уровень							
Учитель	**Уровень выполнения тестов**				**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022 г**
	0-26 /пересдача Миним.	27-49 Низкий	50-63 Средний	64-100 Высокий			
Царенко Е. А.	0	3	0	2	**46**	**59**	**49**

Обществознание							
Учитель	**Уровень выполнения тестов**				**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022г**
	Всего уч-ся	До 41 минимум	42-57 низкий	58-70 средний			
Степанов С. В.	1	1	0	0	**24**	**34**	**37**

Физика							
Учитель	**Уровень выполнения тестов**				**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022г**
	Всего уч-ся	До 35 минимум	36-57 низкий	58-70 средний			
Бордачева Н.И.	2	0	2	0	**42**	**34**	**37**

Биология							
Учитель	**Уровень выполнения тестов**				**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022г**
	Всего уч-ся	До 35 минимум	36-57 низкий	58-70 средний			
Быкова Е.А.	1	1	0	0	**21**	**34**	**37**

Информатика								
Учитель	**Уровень выполнения тестов**					**Ср. балл 2024г**	**Ср. балл 2023г**	**Ср. балл 2022г**
	Всего уч-ся	0-39 /пересдача Миним.	40-56 Низкий	57-79 Средний	80-100 Высокий			
Царенко Е.А.	3	1	0	2	0	**53**	**58**	**51**

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Не прошли пороговый минимум учащиеся по обществознанию (1 учащихся из 1 сдававших), по информатике (1 учащийся из 3 сдававших), по биологии (1 учащихся из 1 сдававших).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

5.2 Мониторинг качества знаний по учебным предметам за 5 лет

С целью анализа качества образования проведен мониторинг итогов успеваемости с 2020 по 2024 гг. в начальной, основной и средней школе.

Начальная школа

№	***Учебные предметы***	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
1	Русский язык	50%	38%	43%	42%	66%
2	Литературное чтение	79%	60%	73%	71%	72%
3	Английский язык	76%	64%	61%	62%	69%
4	Математика	59%	53%	63%	62%	62%
5	Окружающий мир	79%	74%	80%	68%	79%
6	Физическая культура	100%	98%	100%	99%	100%
7	ИЗО	100%	98%	100%	100%	96%
8	Музыка	100%	98%	98%	99%	94%
9	Труд	100%	100%	98%	99%	94%
Среднее значение		**84%**	**77%**	**89%**	**77%**	**81%**

Качество по русскому языку в начальной школе в течение пяти лет повышается. По остальным предметам качество то понижается, то повышается.

В целом качество знаний по предметам в начальной школе уменьшилось на 3% за пять лет с 84% до 81%.

Основная школа

№	*Учебные предметы*	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Русский язык	42%	45%	50%	48%	53%
2	Литература	62%	66%	67%	63%	72%
3	Английский язык	61%	67%	59%	56%	60%
4	Математика	46%	52%	50%	51%	78%
5	Алгебра	31%	41%	38%	44%	49%
6	Геометрия	40%	45%	46%	42%	52%
7	История	39%	59%	63%	64%	63%
8	Труд	98%	95%	96%	97%	97%
9	Физика	38%	41%	41%	42%	60%
10	Химия	35%	55%	63%	64%	48%
11	География	44%	58%	50%	51%	56%
12	Биология	45%	82%	58%	62%	68%
13	Физическая культура	90%	90%	92%	87%	96%
14	Музыка	98%	82%	95%	73%	100%
15	ИЗО	95%	97%	98%	98%	96%
16	ОБЗР	75%	84%	82%	83%	87%
17	Обществознание	61%	69%	67%	65%	64%
18	Вероятность и статистика					57%
19	Информатика	76%	67%	65%	69%	88%
	Среднее значение	**56%**	**67%**	**64%**	**66%**	**71%**

Качество по предметам в основной школе в течение пяти лет возрастает по русскому языку и литературе, математике, алгебре, геометрии, физике, физкультуре, музыке, ОБЗР, информатике.

В целом качество знаний по предметам в основной школе увеличилось за пять лет с 56% до 71%.

Средняя школа

№	*Учебные предметы*	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
1	Русский язык	75%	68%	65%	75%	57%
2	Литература	94%	75%	90%	87%	70%
3	Английский язык	88%	93%	78%	85%	76%
4	Геометрия					67%
5	Алгебра					59%
6	Информатика (база)	88%	100%	100%	100%	87%
7	История	94%	88%	90%	91%	75%
8	Обществознание	83%	84%	90%	91%	75%
9	Физика	100%	67%	90%	95%	80%
10	Биология	86%	100%	100%	92%	80%
11	Физическая культура	100%	88%	88%	88%	94%
12	ОБЗР	100%	100%	88%	94%	90%
13	География	100%	-	-	-	74%
14	Химия	100%	100%	-	-	68%
15	Вероятность и статистика					83%
Среднее значение		**92%**	**87%**	**86%**	**87%**	**74%**

Качество по предметам в средней школе в течение пяти лет не повышается.

В целом качество знаний по предметам в средней школе уменьшилось с 92% до 74%.

5.3 Всероссийские проверочные работы в начальной и основной школах

В марте - апреле 2024 года для учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по различным предметам.

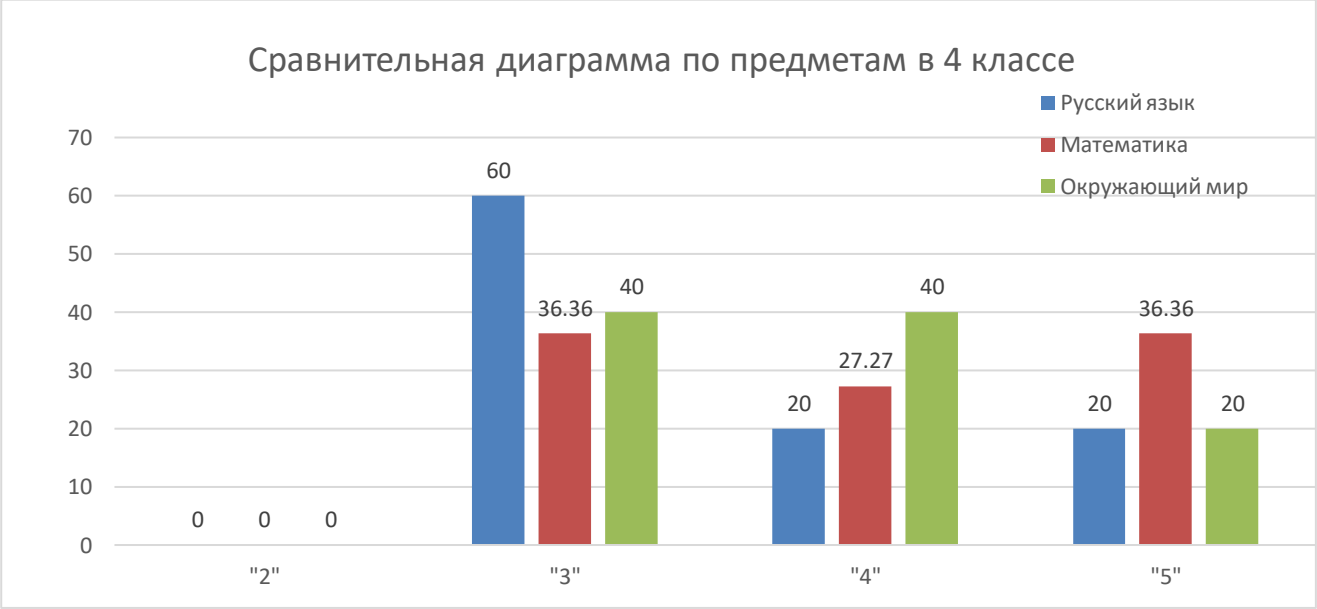
Назначение работ – осуществить оценку учебных достижений по разным предметам учащихся 4 - 8 классов, обучавшихся по Федеральному государственному образовательному стандарту; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; оценить работу педагогов основной школы и образовательных учреждений; определить направления успешного введения нового образовательного стандарта.

Результаты ВПР в 4 классе

ВПР Русский язык 4				
Максимальный первичный балл:				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	6,29	32,39	45,89	15,43
Боготольский район	17,5	38,75	32,5	11,25
МБОУ Критовская СОШ	0	60	20	20

ВПР Математика 4				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Красноярский край	2,56	21,79	46,03	29,63
Боготольский район	6,02	28,92	43,37	21,69
МБОУ Критовская СОШ	0	36,36	27,27	36,36

ВПР Окружающий мир 4				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	0,63	17,58	57,19	24,61
Боготольский район	1,23	33,33	58,02	7,41
МБОУ Критовская СОШ	0	40	40	20



Все учащиеся преодолели базовый уровень по всем предметам.

Лучшее качество обучения учащиеся продемонстрировали по математике.

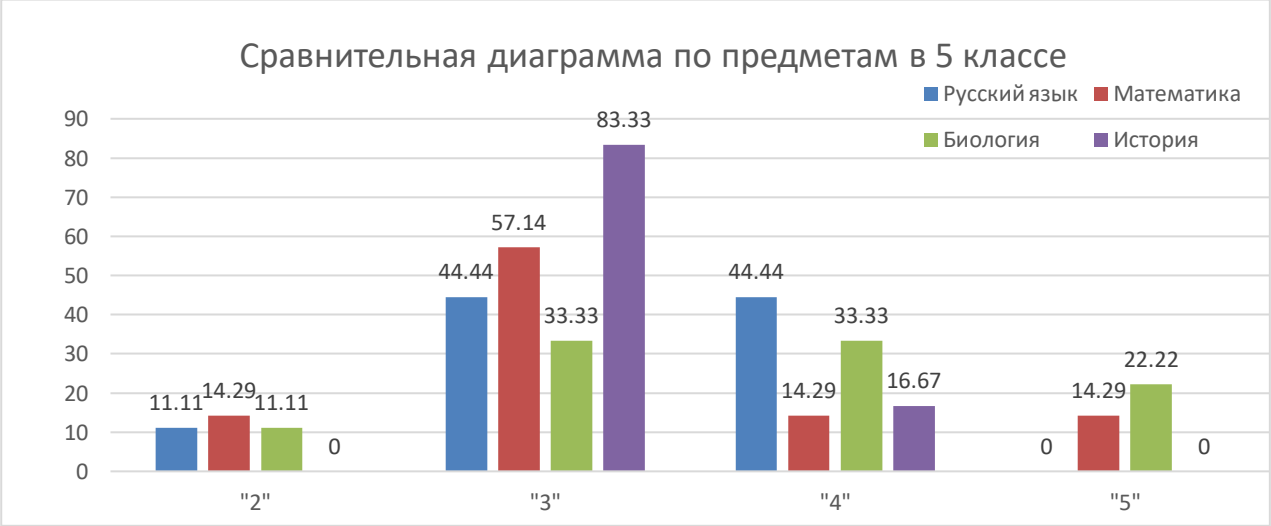
Результаты ВПР в 5 классе

ВПР Русский язык 5				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	15,26	41,14	32,81	10,8
Боготольский район	23,38	42,86	27,27	6,49
МБОУ Критовская СОШ	11,11	44,44	44,44	0

ВПР Математика 5				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	10,12	38,21	37,64	14,03
Боготольский район	15,87	49,21	26,98	7,94
МБОУ Критовская СОШ	14,29	57,14	14,29	14,29

ВПР Биология 5				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	8,32	40,32	40,27	11,09
Боготольский район	4,29	45,71	45,71	4,29
МБОУ Критовская СОШ	11,11	33,33	33,33	22,22

ВПР История 5				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	6,87	40,58	38,69	13,85
Боготольский район	5,71	52,86	31,43	10
МБОУ Критовская СОШ	0	83,33	16,67	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по математике (14,29%), а больше пятерок по биологии (22,22%). По количеству четверок лучший результат по русскому языку (44,44%).

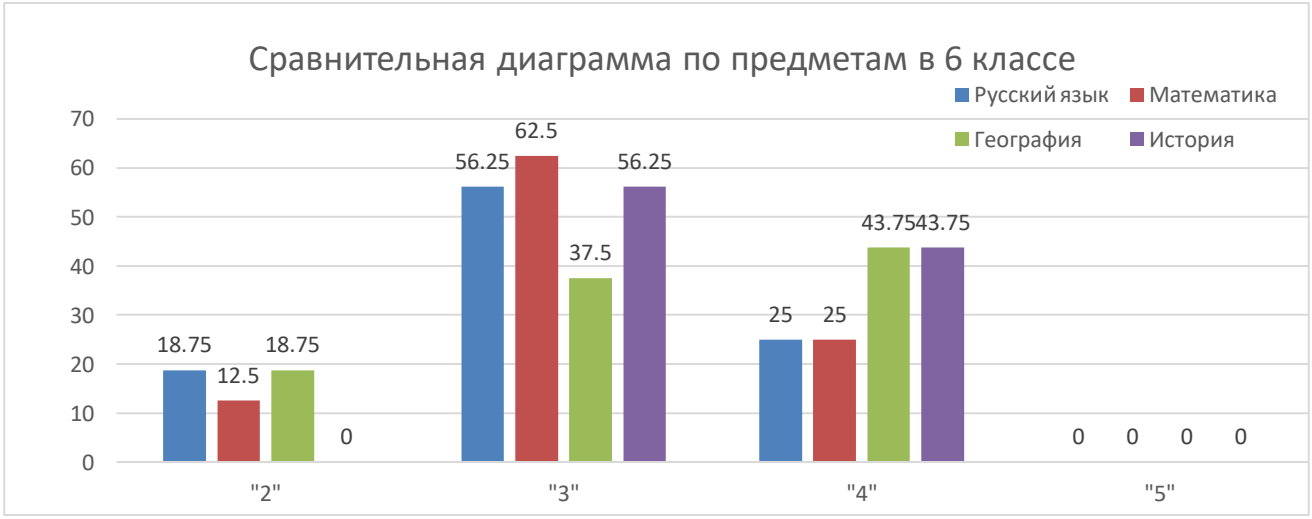
Результаты ВПР в 6 классе

ВПР Русский язык 6				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	16,38	42,76	32,74	8,13
Боготольский район	26,74	46,51	25,58	1,16
МБОУ Критовская СОШ	18,75	56,25	25	0

ВПР Математика 6				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	13,85	50,94	29,91	5,3
Боготольский район	28,74	49,43	20,69	1,15
МБОУ Критовская СОШ	12,5	62,5	25	0

ВПР История 6				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
Красноярский край	5,52	48,68	35,81	9,98
Боготольский район	6,67	63,33	30	0
МБОУ Критовская СОШ	0	56,25	43,75	0

ВПР География 6				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	4,72	43,6	42,22	9,46
Боготольский район	7,35	51,47	38,24	2,94
МБОУ Критовская СОШ	18,75	37,5	43,75	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по русскому языку и географии (18,75%). Лучшее качество учащиеся показали по истории.

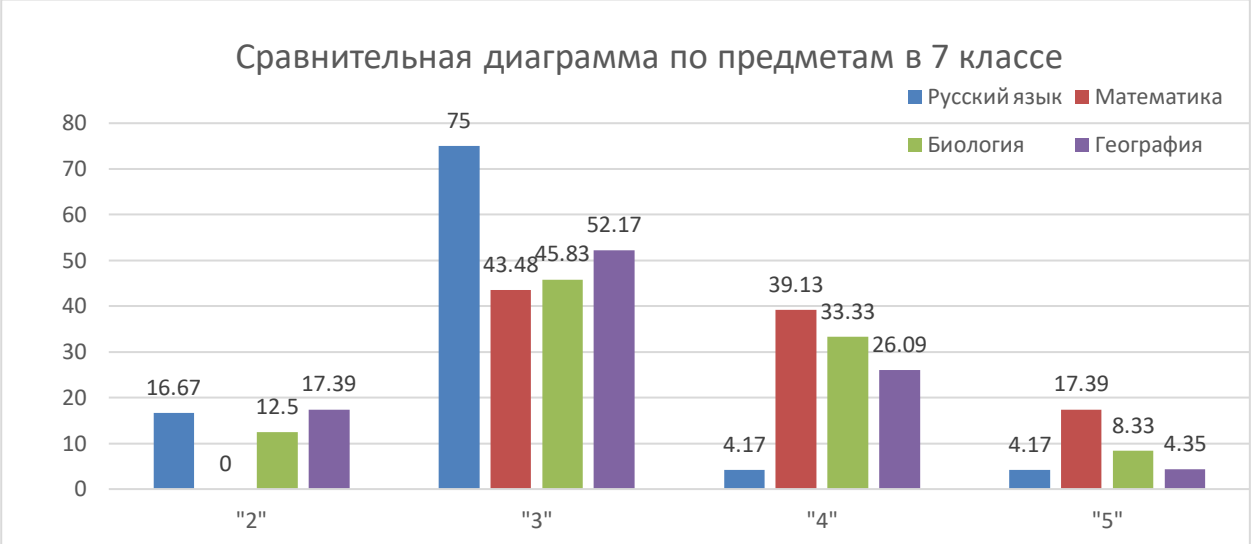
Результаты ВПР в 7 классе

ВПР Русский язык 7				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	15,61	47,17	31,13	6,09
Боготольский район	18,89	60	17,78	3,33
МБОУ Критовская СОШ	16,67	75	4,17	4,17

ВПР Математика 7				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	11,78	52,51	28,28	7,43
Боготольский район	12,36	53,93	25,84	7,87
МБОУ Критовская СОШ	0	43,48	39,13	17,39

ВПР Биология 7				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
Красноярский край	9,31	46,55	32,71	11,42
Боготольский район	10,64	46,81	34,04	8,51
МБОУ Критовская СОШ	12,5	45,83	33,33	8,33

ВПР География 7				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	12,86	54,55	26,44	6,15
Боготольский район	12,82	58,97	25,64	2,56
МБОУ Критовская СОШ	17,39	52,17	26,09	4,35



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по географии (17,39%).

Лучшее качество учащиеся показали по математике (17,39%). Все учащиеся достигли базового уровня по математике.

Результаты ВПР в 8 классе

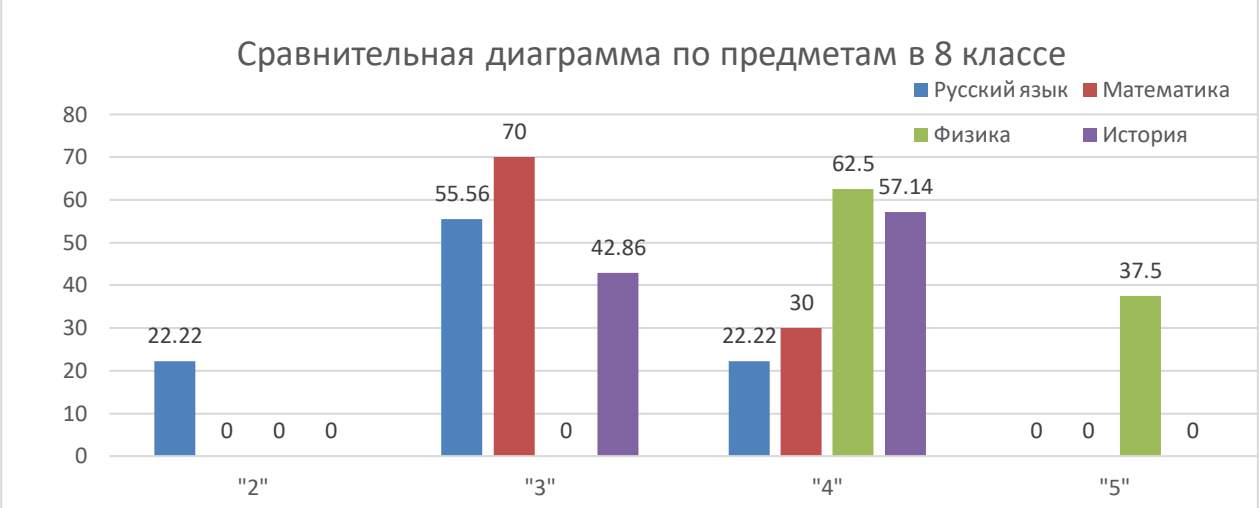
ВПР Русский язык 8				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	17,49	39,59	35,56	7,36
Боготольский район	21,98	51,65	21,98	4,4
МБОУ Критовская СОШ	22,22	55,56	22,22	0

ВПР Математика 8				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	11,75	61,28	24,57	2,41
Боготольский район	15,38	64,84	19,78	0
МБОУ Критовская СОШ	0	70	30	0

ВПР Физика 8				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	12,54	51,44	29,2	6,83
Боготольский район	10,26	58,97	20,51	10,26
МБОУ Критовская СОШ	0	0	62,5	37,5

ВПР История 8				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
Красноярский край	6,47	46,19	36,08	11,27

Боготольский район	8,11	64,86	24,32	2,7
МБОУ Критовская СОШ	0	42,86	57,14	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по русскому языку (22,22%). Лучшее качество учащиеся показали по физике (37,5%).

Результаты ВПР в 11 классе

ВПР История 11				
Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
Красноярский край	2,4	24,31	49,52	23,78
Боготольский район	7,14	42,86	42,86	7,14
МБОУ Критовская СОШ	0	33,33	50	16,67

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания.

Необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

5.4 КДР 4 Групповой проект

Цель проведения проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений).

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**

Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	9,09%	63,64%	27,27%

В 2024 году учащиеся показали результаты выше краевых на уровнях ниже базового и базового, ниже краевых на повышенном уровне.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	**Весь проект (общий балл)**	70,71%	76,10%
	Регулятивные действия	65,45%	71,11%
	Коммуникативные действия	77,27%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**	90,91%	96,18%
	Повышенный	27,27%	46,30%

Выводы:

- Средний балл за весь проект составил 70,71% (на 5,39 % ниже краевого уровня);
- По всем группам умений среднее значение по классу ниже краевого значения.

5.5 КДР 4 по читательской грамотности

Назначение работы:

- осуществить оценку уровня читательской грамотности выпускников начальной школы;
- оценить положение дел в региональной системе начального общего образования.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации
3. Оценка и использование информации.

Первая группа умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

Вторая группа умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации и текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

В 2024 году в КДР4 приняли участие 10 учащихся. Уровни читательской грамотности представлены в таблице:

	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

В 2024 году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном, пониженном (пороговом) и повышенном уровнях, выше краевых на базовом уровнях.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	**Среднее значение по Красноярскому краю**
Успешность выполнения	**Вся работа (балл по 100-балльной шкале)**		57	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	**Поиск информации в тексте**	68,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	73,33%	61,45%
		Оценка и использование информации	33,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)			100,00%	84,77%

Выводы:

- Средний балл за работу по 100-балльной шкале составил 57, 00 (на 3 балла выше краевого уровня);

- По всем группам умений среднее значение по классу выше краевого значения, кроме умения «оценка и использование информации».

5.6 КДР 6 по читательской грамотности

Краевая диагностическая работа в 6-м классе позволяет оценить уровень читательской грамотности шестиклассников и представить положение дел в крае в целом.

Работа состоит из четырех блоков (математика, русский язык, история и естествознание). Ученики выполняют работу в течение одного урока, при этом каждый ученик выполняет задания только по двум из четырех «предметных» блоков: русский язык и история, например, или математика и история. Каждый блок состоит из небольшого текста или подборки текстов и заданий трех типов.

В КДР6 оценивалась сформированность **трех групп умений:**

Группа 1 умений предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

Группа 2 включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, сопоставлять данные, представленные в разной форме;

Группа 3 включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; а также умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации, надежность информационного источника; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

В 2022 году в КДР приняли участие 22 учащихся, в 2023 году - 16 учащихся, в 2024 году – 15 учащихся. Уровни читательской грамотности за два последних года представлены в таблице:

2022 год	**Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)**			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	4,55%	59,09%	31,82%	4,55%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

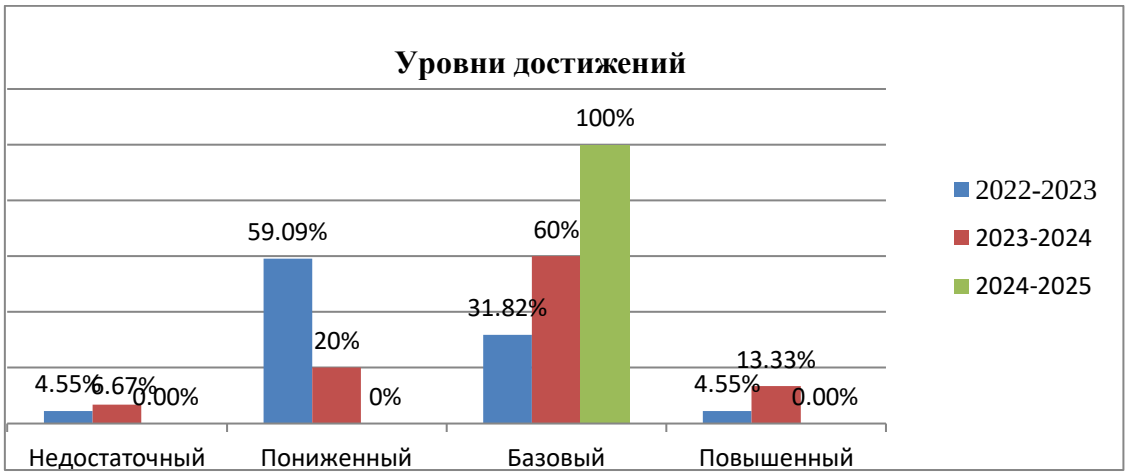
2023 год	**Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)**			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	6,67%	20,00%	60,00%	13,33%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

В 2022 году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном и повышенном уровнях, выше краевых на пониженном (пороговом) и базовом уровнях.

В 2023 году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном и пониженном (пороговом) уровнях, выше краевых на базовом и повышенном уровнях.

В 2024 году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном и пониженном (пороговом) уровнях, выше краевых на базовом уровнях.



Из гистограммы видно, что учащиеся в 2024 учебном году получили результаты значительно выше, чем в 2023 учебном году, по базовому и повышенному уровням достижений.

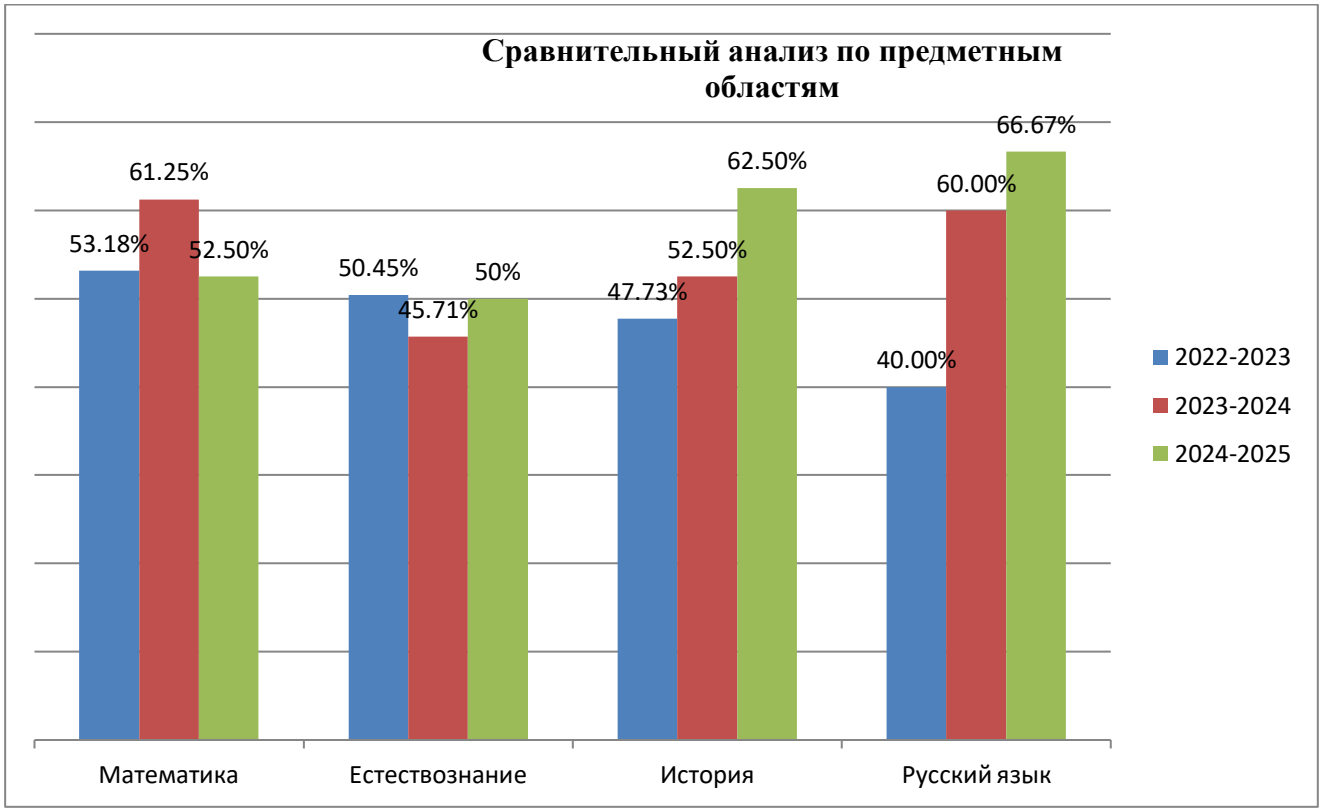
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности						
			(6 класс, 2022/2023 уч. год)		**(6 класс, 2023/2024 уч. год)**	
			Среднее значение по классу	**Среднее значение по Красноярскому краю**	**Среднее значение по классу**	**Среднее значение по Красноярскому краю**
	Балл за работу по 100-балльной шкале		58,00	56,69	61,13	54,85
Успешность выполнения (*% от максимального балла*)	**Группы умений**	**Общее понимание и ориентация в тексте**	58,59%	50,12%	61,33%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,99%	40,43%	58,00%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	38,81%	31,04%	49,63%	33,80%

	Предметные области	**Математика**	53,18%	38,21%	61,25%	38,68%
		Естествознание	50,45%	44,63%	45,71%	43,92%
		История	47,73%	38,30%	52,50%	42,58%
		Русский язык	40,00%	37,14%	60,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня *(% учащихся)*			95,45%	88,46%	93,33%	81,02%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)

			Среднее значение по классу	**Среднее значение по Красноярскому краю**
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,86	45,54
Успешность выполнения (*% от максимального балла*)	**Группы умений**	**Поиск информации в тексте**	68,57%	65,87%
		Понимание и анализ информации	60,48%	47,46%
		Оценка и использование информации	40,48%	34,24%
	Предметные области	**Математика**	52,50%	44,70%
		Естествознание	50,00%	52,26%
		История	62,50%	43,37%
		Русский язык	66,67%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня *(% учащихся)*			100,00%	82,21%

Из таблицы видно, что средний балл за работу по 100-балльной шкале в 2022 году составлял 58, 00 (на 1,31 балла выше краевого уровня), в 2023 году – 61,13 (на 6,28 балла выше краевого уровня), в 2024 году - 50,86 (на 5,32 балла выше краевого уровня).



Из диаграммы видно, что в этом учебном году результаты выше по истории и русскому языку, естествознанию, ниже по математике.

Выводы:

- Отсутствуют недостаточный и пониженный уровни, а также нет детей с повышенным уровнем;

- Среднее значение по всем группам умений за три последних года выше краевых;

- Среднее значение по предметам за три года выше краевых, кроме естествознания в 2024 году.

5.7 КДР 8 ЕНГ

Назначение диагностической работы - оценить уровень естественно-научной грамотности (ЕНГ) учеников восьмых классов, обучающихся по программам основного общего образования;

- оценить положение дел в области формирования ЕНГ в системе основного общего образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

Задания диагностической работы распределены по 3 группам проверяемых умений:

- Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний;

- Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования;

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В диагностической работе используются задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа,

- с выбором нескольких правильных ответов,

- с кратким и с развернутым ответом.

КДР8 ЕНГ предполагает работу с данными, представленными в разной форме (текст, таблица, график, диаграмма, рисунок или схема). В работу включены задания базового (Б) и повышенного (П) уровня трудности.

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	55,56%	22,22%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

В 2024 году учащиеся показали результаты ниже краевых на уровне ниже базового и базового, выше краевых на повышенном уровне.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	46,03%	45,45%	33,33%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

По двум группам умений результаты выше краевых, по третьей группе умений ниже краевых.

5.8 Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

В 2024 году был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняло участие 68 человек (59% от общего числа участников) с 4 по 11 класс.

Учебный год	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**
2019 – 2020	78	9	66
2021 - 2022	58	3	48
2022 - 2023	46	-	-
2023 - 2024	51	1	11
2024 - 2025	68	10	50

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

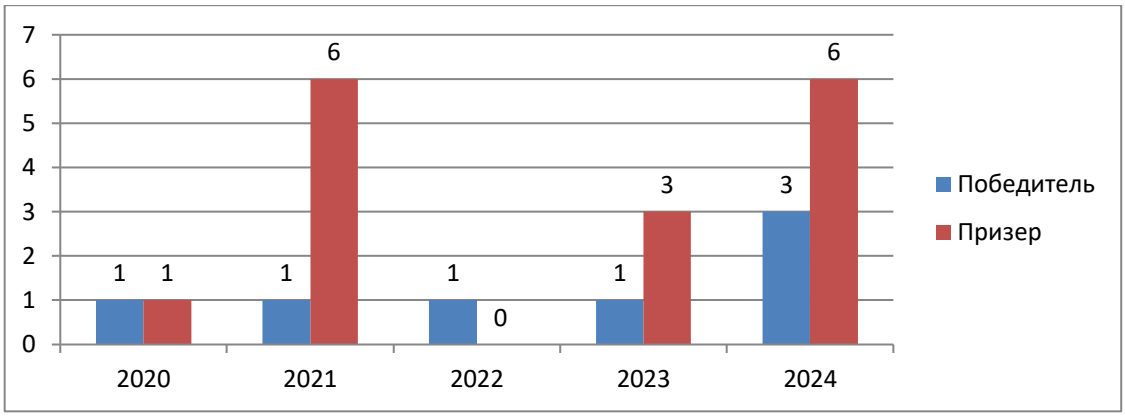
Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (призовых мест)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
114	68	0	0	68	68	0	0	68

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 учащихся с 7 по 11 класс по таким предметам, как ОБЗР, биология, география, история, литература, математика, обществознание, физика, физкультура, химия.

Результаты участия в муниципальном туре в 2024 г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Майнич София	9	ОБЗР	Участие	Царенко А.Д.
2	Алиев Артур	10	ОБЗР	Участие	Царенко А.Д.
3	Колеев Дмитрий	8	Биология	Участие	Быкова Е.А.
4	Силинская Ирина	8	Биология	Участие	Быкова Е.А.
5	Когодеева Оля	9	География	Участие	Лосева Н.Н.
6	Коваленко Виктор	9	География	Участие	Лосева Н.Н.
7	Алексеев Роман	10	География	Участие	Лосева Н.Н.
8	Алиев Артур	10	География	Участие	Лосева Н.Н.
9	Алексеев Роман	10	История	Участие	Степанов С.В.
10	Алиев Артур	10	История	Участие	Степанов С.В.
11	Козлова Ксения	8	Литература	Участие	Данина А.С.
12	Шиляева Софья	10	Литература	Призер	Зверева Е.И.
13	Ластовская Вероника	11	Литература	Призер	Зверева Е.И.
14	Фокина Ксения	11	Литература	Призер	Зверева Е.И.
15	Бухтяк Ольга	7	Математика	Участие	Царенко Е.А.
16	Самарников Дмитрий	7	Математика	Участие	Царенко Е.А.
17	Когодеева Ольга	9	Обществознание	Участие	Степанов С.В.
18	Шиляева Софья	10	Обществознание	Участие	Степанов С.В.
19	Алиев Артур	10	Обществознание	Призер	Степанов С.В.
20	Лосев Николай	11	Обществознание	Участие	Степанов С.В.
21	Ластовская Вероника	11	Обществознание	Призер	Степанов С.В.
22	Фокина Ксения	11	Русский язык	Призер	Зверева Е.И.
23	Алексеев Роман	10	Физика	Участие	Котов М.В.
24	Лопатин Денис	10	Физкультура	Победитель	Дмитриева А.В.
25	Куртов Данил	11	Физкультура	Победитель	Дмитриева А.В.
26	Хвостов Степан	11	Физкультура	Победитель	Дмитриева А.В.
27	Яковлева Ксения	8	Химия	Участие	Быкова Е.А.

Количество победителей и призёров муниципального тура с 2020 по 2024 гг.



Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Вывод: учащиеся активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Это дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, районных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам и в дальнейшем использовать этот опыт.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа школы в 2024 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Критовской СОШ:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2024 году в школе действовали:

- «Штаб воспитательной работы»

- МО классных руководителей, состоящее из классных руководителей 14 классов – комплектов. Классными руководителями составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом школы

- Центр детских инициатив

-Управляющий совет

-Совет старшеклассников

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Среди них инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классный руководитель», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- квесты;
- праздники;
- акции;
- единые классные тематические часы общения;
- игры и тренинги;
- консультации;

- собрания;
- конкурсы;
- соревнования
- дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ Критовская СОШ в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

1.	Открытие Года семьи
2.	Семейная эстафета. Мы спортивная семья.
3.	Выходной день «Вместе всей семьей»
4.	Семейный волейбол
5.	Проведение фотовыставок: - «Мы – читаем». - «Мы - делаем уроки». - «Мы – играем, отдыхаем». - «Мы - трудимся».
6.	Публикация статей Вконтакте «Будем знакомы»
7.	Выставка семейных рисунков
8.	Семейный шашечно – шахматный турнир.
9.	Семейный конкурс «Мы знатоки»
10.	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»
11.	Праздничное мероприятие «День отца»
12.	Правовые посиделки.
13.	Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» Всероссийское родительское собрание «Здоровье ребенка в ваших руках»
14.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» (День знаний)
15.	Семейный КВИЗ
16.	Выставка семейных фотоархивов
17.	Фестиваль, посвященный закрытию Года семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 87% обучающихся школы и 56% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 85 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, День самоуправления, открытие и закрытие Года семьи, праздник Песни и Строя, Осенний бал, Новогодние огоньки, Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной», «Астафьевская весна», торжественное закрытие учебного года и Последний звонок

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Бинт», «Сплетем Победу» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага в исполнении гимна, Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады» «Блокадный хлеб», Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Вечер памяти «Реквием» (в память о геноциде советского народа).

участие во Всероссийских акциях: акция ко Дню неизвестного солдата; Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, акция «Своих не бросаем»; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию полного освобождения блокады Ленинграда; Час мужества, посвящённый великой Победе;

Самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах В школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входили по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с вожатой. Во втором полугодии было на базе школы было открыто первичное отделение «Движения первых». В рамках этого события все учащиеся с 5 – 11 классы разделились по направлениям, где был выбран руководитель направления, который автоматически вошел в Совет первых. Далее прошла предвыборная агитации председателя Совета первых и голосованием всех обучающихся школы был выбран председатель – Мочалкина Вероника (10 класс.

В течение 2024 года регулярно проводили:

1. Рейд "Спортивная форма" (ребята следили за внешним видом учащихся на уроках физической культуры). Основными замечаниями стали отсутствие сменной обуви на занятиях (1 и 4 четверти).

2. Рейд "Внешний вид учащихся". В течении определенного времени, а точнее недели, дежурный класс проверяли внешний вид у учащихся в МБОУ Критовская СОШ. С ребятами, которые не посещали школу в форме проводится постоянная беседа со стороны дежурного учителя и классных руководителей. По итогам всех рейдов внешнего вида - учащиеся 1 - 4 классов на 95 % ходят в школьной форме.

3. Проверка классных уголков - прошла 2 раза за учебный год. Ребятами было отмечено, что все классы выполнили все требования к оформлению уголков. Каждый классный уголок оформлен эстетически правильно, с соблюдением всех требований положения о школьном классном уголке.

4. Проверка состояния учебников: в течение учебного года проверялись учебники. Было отмечено, что практически в каждом классе, за исключением начальной школы, присутствуют ребята, у которых учебники не обернуты, не подклеены. С такими учащимися постоянно проводятся беседы классными руководителями и библиотекарем.

5. Акция "Неделя пятерок". В октябре, декабре, марте проводилась акция. По итогам в каждом классе были выбраны ребята победители. Но в момент осуществления подсчета пятерок в основном и среднем звене учебные сектора столкнулись с проблемой - несвоевременное выставление отметок в журнале приводило к проблеме подсчета отметок.

По проведённым диагностикам уровень самоуправления в школе:

1кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	По школе
-	0,5	0,60	0,6	0,5	0,7	0,61	0,7	0,66	0,7	0,65	0,65 Средний уровень

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, Юнармия «Патриоты», «Движение первых», «Орлята России». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия юнармейского отряда «Патриоты»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Неделя добрых день, игра «Зарница 2.0», «Блокадный хлеб», и др.

Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: «ЮИДовские чтения», районный конкурс «Безопасное колесо», совместное патрулирование с ГБДД, «Знатоки ПДД», квест-игра «Знаешь ли ты закон улиц и дорог», ЮИДу 50 лет и др. Значимые мероприятия «Движения Первых» и «Орлята России».

- Акция "Зимующие птицы". Изготовление кормушек, развешивание и кормление птиц.

-акциях «Письмо солдату», «Бинт»

-Акция «Георгиевская ленточка»

-Акция «Сад памяти»

- Выборы председателя «Совета первых»

Положительный аспект:

1.Вовлечение75% учащихся в школьные мероприятия.

2.Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность МБОУ Критовская СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ Критовская СОШ является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в моделе плана с преобладанием ***учебно-познавательной деятельности***, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	*- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;* *- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;* *- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;* *- профориентационные занятия обучающихся;*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2024 учебном году учитывает:

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы,

кадрового состава);

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ Критовская СОШ.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Критовская СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. - «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю – информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. – «Орлята России» -1 час в неделю -занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 1-4 класс

3. - Курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;

4. – Курс «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю 6-11 класс

5. – Курс «Семьеведение» - 1 час в 10 и 11 классах

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курсы внеурочных занятий «Радуга творчества», «Здоровей-ка», «Юным умникам и умницам», «Математические ступеньки», «Увлекательная ботаника», «Удивительный русский язык» и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием** детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность:

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 61 %. По сравнению с 2023 годом охват детей вырос на 12 %

Во первом полугодии 2024/25учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Лепка, ИЗО, Выжигание, Танцевальная студия Звёздочки, Делаем сами своими руками, Театр)
- физкультурно-спортивное (Волейбол, Фитнес, Мой любимый мяч, Юные патриоты, Шахматы и шашки)
- социально-гуманитарное (Медиастудия, Прессцентр, Дошколёнок)
- естественно-научное (Юный химик)
- техническое (Робототехника)- дети ездили в Кванториум

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 10% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной

направленности, выросла на 13 % и составила 23 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе второй год (с ноября 2022г) работает объединение дополнительного образования «Театральная студия».

Во 2024 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–11-х классов. Это 8 % обучающихся школы. В студии так же занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 3 ученика с ОВЗ.

С 22.11.2022 года в рамках дополнительного образования зарегистрирован и открыт школьный спортивный клуб «Юниор». Второй год в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- фитнес – 2 группы;
- мой любимый мяч – 1 группы;
- шахматы и шашки - 1 группа;
- юные патриоты – 1 группа;

В объединениях клуба в 2024 г занято 42% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Где проходило, кол-во человек	Результат
1	Лыжные Гонки	«Сосновый Бор»	Участвовало 8 человек 2 место – Мальцев Р 2 – место Фёдорова Н, 3 – место Фёдорова Д
2	День Зимних видов спорта, приуроченный к 10-летию со дня открытия зимней олимпиады в Сочи в 2014г. Лыжная эстафета 4 по 500м	Лесополоса	5-11 класс
3	Районные соревнования по волейболу.	С. Вагино	1 место юноши 2 место девушки
4	Районные соревнования по баскетболу	С. Вагино	1 место юноши 3 место девушки
5	Лыжня России 2024	«Сосновый Бор»	Участвовало 18 человек 13 призовых мест.
6	ВсОШ региональный этап	Г.Красноярск	Победитель Малиновский Д Участник Куртов Д

7	«Олимпийские Старты» для 1- 4 классов (подтягивание, отжимание, упр.на пресс, прыжок в длину с места и игра в Пионербол)	МБОУ Критовская СОШ	Команда школы в составе Калтыга А, Фадеева А, Акулова П, Франц У, Яковлевой С, Год В 1 – командное место
8	«Президентские спортивные игры» Муниципальный этап	С. Вагино	1 место командное+ личные места.
9	«Президентские спортивные игры» Краевой этап .г. Ачинск	2-5 апреля Г.Ачинск	1 место стритбол 1 место легкая атлетика 2 место волейбол 5и6 место теннис 2 общекомандное место
10	Весёлые старты к 23 февраля	школа	2-4+ корр класс.
11	«Мы спортивная семья» к году семьи	школа	Участвовало 8 семей. Победители семья Фадеевых.
12	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	школа	20 человек Результаты позже
13	Первенство школы по баскетболу 5-7 и 8-11 класс	школа	1 место 7 класс 2 место 6 класс 3 место 5 класс 1 место 11 класс 2 место 8-10 класс 3 место 9 класс
14	«Сельская Нива Красноярья»	Новосёлово	Мужская команда 3 место
15	В течении года проходила «Лига Содружества» участвовало 6 районов. Соревновались в волейбол	Западная группа	Участвовали школьники и выпускники школы. По итогу 1 место Боготольский район
16	Турнир памяти В.А. Костоустова	МБОУ Критовская СОШ	4 женских и 6 мужских команд 2 место Критово 3 место Критово
17	Неделя физкультуры (Скипинг, лучший жонглёр, теннис, Шуточный мяч, Городки, Игры нашего двора)	Школа	Задействованы 1- 11 классы
18	Соревнования по русской игре Лапте	школа	5-7 класс 1 место 7 класс 2 место 6 класс 3 место 5 класс
19	Фестиваль ГТО	Б-Косуль	Лопатин Д Челало К Батюта М Батюта Е
20	Молодёжные инициативы на селе Проект «Всей семьёй на старт»	Критово	10 семей

21	Проект «На спортивной волне»	Спортивный клуб «Здоровяк»	Помогают в ремонте Кныш Н, Маркова К, Гоцык П, Бузова К, Сергеева ЛЛопатин Д, Поздняков М, Лосев К, Челало К.
22	Велопробег к 9 Мая	Территория села	20 человек
23	Волейбол ко Дню Победы	Спортивный клуб «Авангард» с. Вагино	3 место мужская команда в составе школьники Тарханов Д, Кныш С, Хвостов С.
24	Всероссийская акция «Кросс наций 2024	«Сосновый Бор» - 15 человек	Хвостов Степан 1 место,Лопатин Д -2 место, Осипов Захар 3 место Михайловский Миша 1 место, Япина Надя 1 место, Дмитриев Матвей 3 место,Франц Ульяна 3 место»
25	Туристический поход	с.Красная речка 2-3 класс	Активный отдых на природе
26	Игры школьных спортивных клубов	Г.Ачинск МБОУ Критовская.СОШ+ МКОУ Краснозаводская СОШ	Участие
27	Всероссийская олимпиада школьников 1 и 2 тур	Спортзал школы 17 человек	Победители Хвостов С, Куртов Д, Лопатин Д.
28	Соревнования по Пионерболу для 3,4,5.6.+корр. классы	Спортзал МБОУ Критовская СОШ, 35 человек	1 место 5 класс, 2 место 6 класс 3 место 4 класс.
29	Первенство школы по волейболу 7-11класс	Спортзал МБОУ Критовская СОШ, 42 человека	1-место 9 класс 2 место 11 класс, 3 место – 8 класс (ю)
30	Соревнования по волейболу	Тюхтет 8 человек	1 место команда
31	Волейбол памяти А.С. Рылова (взрослое население)	С.Б-Косуль Мужская команда и	1 – место мужская команда Участники школьники

		команда школьников	
32	«В гостях у ЗОЖ»	МБОУ Критовская СОШ классы коррекции	Пополнили знания о ЗОЖ
33	Муниципальный этап олимпиады по ф.к.	МБОУ Б-Косульская СОШ	Победители КуртовД Хвостов С Лопатин Д
34	Соревнования по футболу среди 2010 г.р. и младше	Спортивный клуб «Авангард «с. Вагино 5 команд	1 место Фадеев А, Калтыга А, Головкин И, Миллер К, Батюта М, Франц К
35	Кубок города Боготола по волейболу	ДЮСШ г.Боготол Юноши и девушки	2- место у юношей и у девушек
36	Квест игра к 90 летию Красноярского края	МБОУ Критовская СОШ 5-11 класс	Познакомились с Олимпийскими чемпионами кр.края
37	День Здоровья	Территория школы 1-11 класс +корр.	Активный отдых на свежем воздухе, прохождение маршрутов с заданиями
38	Спартакиада работников образования «Наши спортивные победы, тебе наш край родной»	МКОУ Булатовская СОШ Работники школ	БыковаЕ.А. 2 место стрельба , 3 место волейбол Лосева Н.Н. 3 место стрельба, 2 место шашки Царенко А.Д 2 место шашки Дмитриева А.В. 3 место теннис, 1 место волейбол Куртов А.А. 1 место волейбол

При организации внеурочной деятельности в 2024 году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. Профориентационные занятия во 2 классе «Тропинка в профессию» (3 занятия). В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Лепка», «Театр».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Делаем сами своими руками», «Юнармия», «Юный инспектор дорожного движения». «Театр».

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Критовской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» для 12 учащихся 9 класса

В начале 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а с сентября 2024 реализовывала основной урвень. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Сформирована группа детей педагогического и медицинского классов
- Для учащихся 10-11 классов созданы условия профильного обучения.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Крестьянское фермерское хозяйство Макулов Е.В., Боготольская дистанция пути ПЧ-1, Критовская участковая больница.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактическая работа

В начале 2024 - 2025 учебного года проведена общая диагностика контингента учащихся. Собираются сведения по классам об учащихся, и на их основание корректируется "Социальный паспорт школы". На конец 2024 года:

Картотека	На конец 2024 года
Опекаемые семьи	**-7** (Семёнова Т.С., Фокина Ж.Н., Коновалова С.А., Богатырева О.К., Майнич Н.П., Чулкова И.В., Пузанкова Т.Н)
Семьи, имеющие детей-инвалидов	**5** (Суханова А.И., Чумакова Е.И., Царегородцева Р.М., Бухтяк М.А., Федоровцева Е.В.)
Семьи с родителями -инвалидами	**4** (Шиляев Д.Ю., Иванов А.С., Лаврова Е.А., Панкратьева С.А.)
Семьи «группы риска»	0
Семьи состоящие на учете в КДН и ЗП статус СОП	0
Многодетные семьи	34
Малообеспеченные семьи	35

Дети "группы риска	**11** (Боцунова В., Калеев Е., Трясина А., Черкашина Н., Коломывцев Т., Лавров Е., Силин В., Понкратьев М., Гриднев А., Гроо И., Мальцев Р.)
Дети на ВШК	**1** (Гроо И.)
Дети на проф. учете в КДН и ЗП ОВД.	0
Дети в СОП-	0
Опекаемые дети	**7** (Майнич С., Коновалов А., Кучина Е., Кучина С., Чулкова В., Фокина К., Колеев Е.А., Алексеев Р.)
Дети потерявшее одного из родителей	**13** (Челало К., Трясина А., Майнич С., Таборов З., Козлова К., Ибрагимов В., Ибрагимова М., Мирошниченко М., Батаев Т., Лалыко В., Осипов З., Осипов А., Осипов П.)
Дети инвалиды	**5** (Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К, Кузубов Н, Бухтяк С.)
Дети, обучающие на дому	**3** (Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К.)
Семьи, где дети, проживающие с не родными родителями	**23**

Для обеспечения учащихся ОУ бесплатным горячим питанием в августе (и по мере предоставления родителями документов) составляется льготный список. Из 169 учеников на конец декабря 2024г. года горячем питанием охвачено-82% (138учащихся), 18% (31 учащихся не получают горячее питание). Учащихся, которые находятся на специализированном питание (по болезни) в ОУ нет. Получают компенсацию взамен горячего питания 3 ребенка.

Систему профилактики правонарушений и безнадзорности курирует социальный педагог школы Иванова С.Н.

В течение года были организованы встречи с инспекторами ПДН, специалистами КГБУ СО КЦСОН "Надежда", а также специалистами служб и ведомств системы профилактики. Проведены:

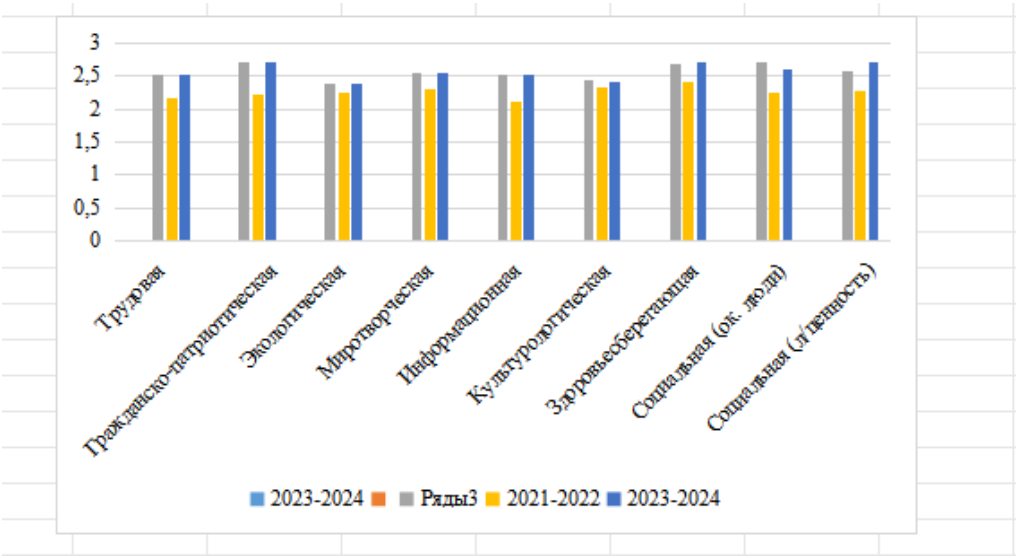
- месячник по профилактики правонарушений;
- месячник по вредным привычкам;
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений ;
- проведены Профилактические беседы с несовершеннолетними "группы риска" по профилактики ЗОЖ "Гигиена -это важно";
-.9-11 класс Лекция «Мы за здоровый образ жизни»;
-2 класс- беседа "Как мы ухаживаем за зубами";
- 2-3 класс просмотр фильма "Профилактика употребления ПАВ";
-Круглый стол с несовершеннолетними "группы риска " и учащихся состоявших на различных видах учета по профилактики правонарушений "Что бывает за проступок ";
- 9 класс (девушки) "Личная гигиена девушки";
- 5-8 класс лекция "Мы за здоровый образ жизни";
- 11 класс просмотр фильма "Профилактика употребления ПАВ";
- 8 класс беседа "Профилактика детского и подросткового алкоголизма".

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным

педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися. Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущими периодами).

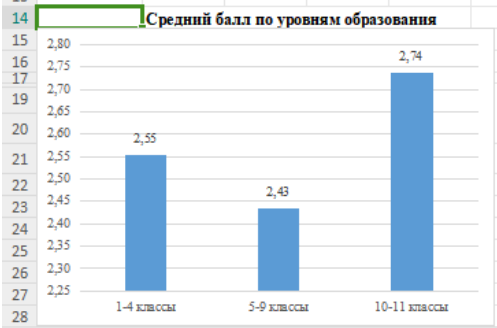


МБОУ Критовская СОШ, с.Критово

2023-2024 учебный год

1-11 КЛАССЫ

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)	Средний балл
1-4 классы	2,49	2,70	2,56	2,58	2,33	2,36	2,64	2,64	2,69	2,55
5-9 классы	2,50	2,53	2,45	2,37	2,27	2,29	2,52	2,45	2,52	2,43
10-11 классы	2,62	2,95	2,15	2,72	2,99	2,63	2,95	2,69	2,96	2,74
Средний балл	2,53	2,72	2,39	2,56	2,53	2,43	2,70	2,59	2,72	2,57



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Цель: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

2. Формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

3. Создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении

Программа по безопасности в МБОУ Критовская СОШ велась по следующим направлениям деятельности:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- защита от терроризма;
- защита по ГО и ЧС;
- информационная безопасность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках рекомендаций ОГИБДД МОВД «Боготольский» МВД России в План мероприятий раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» были разработаны и включены декады дорожной безопасности детей (первый этап с 5 по 15 марта 2024 г., второй этап с 19 по 28 мая 2024 г., третий этап с 24 августа по 3 сентября 2024 г., четвертый этап с 16 по 25 октября 2024 г., пятый этап с 9 по 19 декабря 2024 г.).

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма перед началом учебного года был проведен педсовет. Силами ЮИД (5 уч-ся)был оформлен уголок по ПДД (3.09.24). Выставлена информация по БДД на сайте школы (3.09.24 г.). Отработка с детьми безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» с 1-11 класс. В начальной школе с 1 по 4 класс вклеены в дневники маршрут движения в школу. Учащиеся вместе с родителями обговаривали маршрут Дом-Школа –Дом. Охват 100% уч-ся (до 10.09.24 г.)

Проведены беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Безопасность дорожного движения».

Классные часы. «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром».

Проведены пятиминутки на уроках по ОБЗР по теме «Безопасность на дороге» с 5-11 класс. Охват составил 100 % от общего числа обучающихся.

Проведено мероприятие 2.10.24 г «Безопасное колесо» 3-6 класс. Приняли участие 12 учащихся (8 % от общего числа учащихся).

Проведены инструктажи с уч-ся ГПД

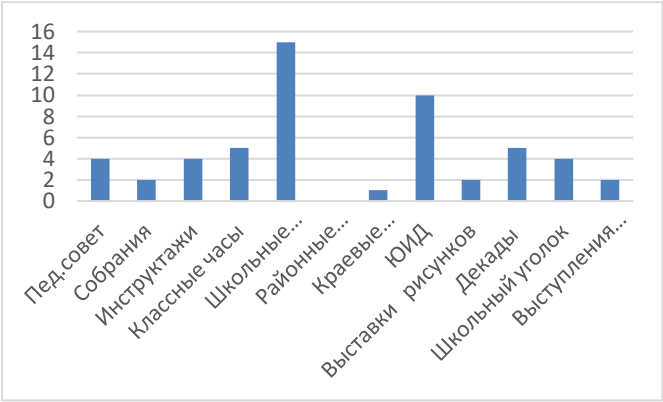
Проведены беседа «Наших видно» (популяризация использования светозащитных элементов);Проводится мониторинг светоотражателей в школе и проведено занятие по светоотражателям.

- «Безопасная горка»;

- «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» с 1-11 класс (100% охват учащихся) Совместный рейд род.патруля и ЮИД.

-Два школьных конкурса «Знатоки ПДД» и «Безопасное колесо» всего 73 учащихся что составило 58% от общего количества учащихся.

Проведено 7 бесед 100% охват учащихся. Проведены «пятиминутки» на уроках ОБЗР с 5-11 класс (99 учащихся- 56% от общего числа.)



Пожарная безопасность

Цель: Организация деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

Задачи:

1. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;

В течение года прошло 5 декад по пожарной безопасности

1 декада с 23 августа по 4 сентября 2024 г.

2 декада с 25 сентября по 30 сентября 2024 г.

3 декада с 18 декабря по 25 декабря 2024 г.

4 декада по ПБ 13 марта по 20 марта 2024 г.

5 декада по ПБ с 20 по 28 мая 2024 г.

Проведена подготовка школы к новому учебному году:

- Проверено наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердаков, подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.

- Проверено наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам

Проверено наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. Утверждено на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год. Проверено наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики. Разработана программа пожарно-технического минимума. Проведено индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.

Обучение работников по программе пожарно-технического минимума. Проведена общешкольная тренировка по эвакуации из школьного здания при команде "Пожар" С 1-11 класс и работники школы (100% охват учащихся школы).Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий

Изучение вопросов пожарной безопасности «Правила поведения при пожаре. Противопожарные правила в период новогодних праздников» Классный час с 1-11 класс. Проведена тренировка по пожарной безопасности перед новогодним праздником. Проведены беседы и показ презентаций и фильмов по пожарной безопасности с1-9 класс 153 учащихся (87 % от общего числа школьников). Выставка рисунков с 1 -7 класс «Люди «огненной профессии. Пожарные». Проведены беседы по противопожарном поведении на улице и в доме , показаны презентации. С 1-11 класс (охват учащихся 100% от общего числа) Проведено 3 декады по пожарной безопасности, оформлен стенд по противопожарной безопасности, 3 классных часа с 1-11 класс, проведена тренировка по эвакуации с 1-11 класс (100% охват учащихся). Проведены беседы на уроках ОБЗР по правилам поведения при пожаре в здании школы и жилом помещении. Проведены пятиминутки на уроках ОБЗР по правилам противопожарной безопасности на улице
.

Защита от терроризма

Деятельность администрации и педагогического коллектива школы по организации антитеррористической безопасности направлена на осуществление информационно-познавательной деятельности и учебно-тренировочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность состоит из:

- изучения учебного курса ОБЖ;
- оформления наглядно-информационных стендов;
- классных часов, бесед на заданные темы;
- встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

Учебно-тренировочная деятельность состоит из:

- обучения практическим навыкам поведения в чрезвычайной ситуации;

- эвакуационно-тренировочных занятий.

За 2024 год проведено 5 декад:

1 декада 29 августа по 4 сентября 2024 г.

2 декада с 2.10 .2024 г по 10.10.2024 г.

3 декада с 2.12. по 9.12.2024 г

4 декада 1.02 по 9.02.2024 г.

5 декада с 8.04 по 15.04.2023 года.

Проведен инструктаж сотрудников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»

Проведено общероссийская тренировка «Вооруженный человек в школе» для работников школы.

Доведено требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до учителей и технического персонала школы.

Оформили стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 4 уч-ся

Проведен День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час- с 1-11 кл. Приобретение методической литература и наглядностей по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Проведено занятие и тренировка с уч-ся , учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте». Проведен месячник по ГО и ЧС с 1.10 .2024 г по 29.10.2024 г. Проведено занятия-игра с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов. С 1 по 11 класс (168 уч-ся 100 %)

Проведено занятие и тренировка с уч-ся , учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Вооруженный человек»

Проведен классный с 1-4 класс. Проведена беседа в 7-9 классе «Глобальные конфликты и их влияние на нашу жизнь» Мы против террора! 22 уч-ся (12% от общего числа учащихся) Просмотрели фильм в 5 классе «Чрезвычайные ситуации природного характера» 9 уч-ся(6% от общего числа учащихся) Просмотрели и обсудили видеоролик 8-11 класс «Как вести себя при террористическом акте» 75 уч-ся 41% от общего количества.

Информационная безопасность

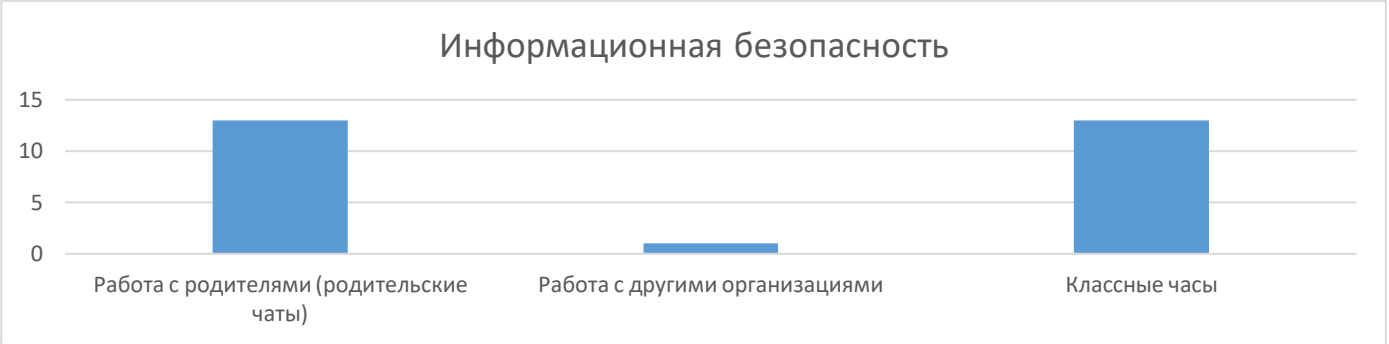
Цели информационной безопасности - Обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры через уроки компьютерной грамотности, классные часы, уроки безопасного поведения в сети интернет в рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи информационной безопасности:

- Обеспечение доступа обучающихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам сети Интернет.

-Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.) через использование программно-технических средств антивирусной защиты компьютерной техники в образовательном учреждении и своевременное их обновление.

- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации на родительских собраниях и на странице школьного сайта «Информационная безопасность».



Учитывая значимость и большое влияние в современной жизни информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», были разработаны памятки для учащихся и родителей об информационной безопасности, а также разработан проект пятого раздела «Информационная безопасность (интернет безопасность)» в Программу по безопасности МБОУ Критовская СОШ с Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет с обучающимися. В завершении хотелось бы отметить, что система комплексной безопасности может быть эффективна в первую очередь при ответственном внимательном отношении к себе и окружающим, и только потом от количества утвержденных и проведенных мероприятий.

Выводы:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Наименование	Количество
Выпускников 9 класса	27
Продолжили обучение в 10 классе	15

Продолжили обучение в системе СПО	12
Продолжили образование в форме семейного обучения	0
Нигде не обучается (по состоянию здоровья)	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Наименование	**Количество**
Окончили 11 класс	7
Продолжили обучение в ВУЗ	1
Продолжили обучение в системе СПО	5
Продолжили образование в форме семейного обучения	0
Нигде не обучается (по состоянию здоровья и др.)	1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники после окончания школы продолжают дальнейшее обучение в различных формах.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Критовская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Школьная система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями школьной системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Основными пользователями результатов школьной системы оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- муниципальные органы управления;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целью ШСОКО является получение объективной информации:

- об образовательных результатах учащихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- о динамике результатов каждого учащего;
- о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование педагогических работников за высокое качество обучения и воспитания;
- поддержание конкурентоспособности;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности УМК, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

–предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11-х классов);

–метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

–личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

–здоровье учащихся (динамика);

–достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

–удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

–профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

–основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

–рабочие программы по предметам УП;

–программы внеурочной деятельности;

–реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

–качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

–качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

–удовлетворённость учащихся и родителей урочной и внеурочной деятельностью, условиями в школе;

–адаптация учащихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

–материально-техническое обеспечение;

–информационно-развивающая среда;

−санитарно-гигиенические и эстетические условия;

−медицинское сопровождение;

−организация питания;

−психологический климат в образовательном учреждении;

−использование социальной сферы села;

−кадровое обеспечение;

−общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет учащихся);

−документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2024 году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была организована промежуточная аттестация 1-11 классов. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1 – 11 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ Критовской СОШ.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

9.2 Характеристика педагогических кадров

А) Состав педагогических кадров образовательного учреждения

Категория педагогических работников	**Всего 22**
Начальные классы	5
Русский язык и литература	3
Математика, информатика	2
Английский язык	1
Физика	1
Химия, биология	1
Физическая культура	1
География	1
Труд	1
Социальный педагог	1

История, обществознание	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1
Советник директора	1

Б) Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Категория работников	**Общее количество**	**Педагогический стаж**						
		До 3 лет	**3 – 5 лет**	**5 – 10 лет**	**10 – 15 лет**	**15 – 20 лет**	**20 – 25 лет**	**Свыше 25 лет**
Учителя 1 – 4 классов	5	-	1	-	-	1	-	3
Учителя 5 – 11 классов	12	2	-	3	2	1	2	2
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	-	-	-	-	1	-	-
Соц. педагог	1	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	-	-	-
Советник директора	1	1						
2024	**22**	**4 (18%)**	**2 (9%)**	**3 (14%)**	**3 (14%)**	**3 (14%)**	**2 (9%)**	**5 (23%)**
2023	21	2 (10%)	2 (10%)	3 (14%)	4 (19)	3 (14%)	1 (5%)	6 (29%)
2022	21	3 (14%)	0	3 (14%)	2 (10%)	3 (14%)	1 (5%)	8 (38%)
2021	22	5 (23%)	1 (5%)	1 (5%)	3 (14%)	2 (9%)	2 (9%)	8 (36%)
2020	21	3 (14%)	2 (9%)	3 (14%)	4 (19%)	2 (9%)	0	7 (33%)

В) Характеристика педагогического состава по образованию

Год	**Образование**		
	Высшее	**Сред. специальное**	**Неполное высшее/ студенты**
2024	**18 (82%)**	**4 (18%)**	**0**
2023	15 (71%)	6 (29%)	0
2022	15 (71%)	6 (29%)	0
2021	16 (73%)	4 (18%)	2 (9%)
2020	15 (71%)	6 (29%)	0

Г) Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Квалификационная категория	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023г.**	**2024 г.**
Всего имеют квалификационную категорию	15 (71%)	16 (73%)	14 (67%)	16 (76%)	17 (77%)

Высшая квалификационная категория	7 (33%)	10 (45%)	9 (43%)	6 (29%)	6 (27%)
Первая квалификационная категория	8 (38%)	3 (14%)	6 (24%)	10 (48%)	11 (50%)
Соответствие занимаемой должности	1 (5%)	3 (14%)	2 (10%)	2 (10%)	1 (5%)
Не имеют категорию	5 (24%)	5 (23%)	4 (19%)	3 (14%)	4 (18%)
ИТОГО	**21**	**22**	**21**	**21**	**22**

Д) Государственные награды педагогов МБОУ Критовской СОШ

Награды	**Количество педагогов**	**2024 г.**	**2023г.**	**2022 г.**
Почетная грамота Губернатора края	2	9%	5%	5%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	6	27%	29%	24%
Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	1	5%	5%	5%
Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края	2	9%	10%	10%
Почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	1	5%	5%	5%
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	14%	14%	14%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	23%	19%	19%
Благодарственное письмо Министерства спорта	2	9%	10%	

Е) Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 17 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;

- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11116 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4478 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	5362	1512
2	Педагогическая	165	27
3	Художественная	4165	38
4	Справочная	1049	5
5	Языковедение, литературоведение	210	10
6	Естественно-научная	130	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	35	15
	Всего	**11116**	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 диско

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинеты социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячий обед. Оборудован медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	27	+

Муз. центр	3	+
Проектор	23	+
Видеомагнитофоны	1	+
Ксерокс	1	+
Ксерокс, принтер, сканер (3 в 1)	13	+
Принтер	9	+
Сканер	3	+
Телевизоры	3	+
Принтер цветной	1	+
Ноутбуки	23	+

В 2024 году за счет средств краевой субвенции было приобретено:

- учебники –628986,05 руб.

В школе есть наличие физкультурного зала 148,6 кв.м, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Целевой установкой в организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в 2024 учебном году являлось создание благоприятных психологических условий для развития личности ребёнка в учебно – воспитательной деятельности. Так как состав учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и учащихся в интегрированных классах, представлен разновозрастной группой, поэтому работа велась по нескольким направлениям, актуальным для каждой возрастной группы:

1. Диагностическое (для всех учащихся – входное и итоговое диагностическое обследование для определения динамики развития познавательных процессов).

2. Коррекционно-развивающее (для учащихся 1- 4 классов, 5 - 9 классов) согласно программе для учащихся специальных коррекционных классов общеобразовательных учреждений VIII вида.

3. Профориентационное (для учащихся 9 класса), заключающееся в изучении личностных особенностей учащегося, его профессиональных предпочтений.

4. Просветительское (для всех участников образовательных отношений).

В течение всего года с учащимися, обучающихся по индивидуальным программам, в соответствие с программой для учащихся с ОВЗ проводились «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия» (развитие психомоторики и сенсорных процессов). В начале и в конце года проводится мониторинг отслеживания уровня сформированности моторных и сенсорных процессов, который позволяет увидеть динамику их развития.

В течение всего года велось психологическое консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений по имеющимся проблемам и трудностям в обучении и воспитании учащихся. Были даны рекомендации педагогам и родителям учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Цель: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;
3. Создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении

Программа по безопасности в МБОУ Критовская СОШ велась по следующим направлениям деятельности:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- защита от терроризма;
- защита по ГО и ЧС;
-Информационная безопасность.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 75/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/26%
1.19.1	Муниципального уровня	39/23%
1.19.2	Регионального уровня	5/3%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
1.29.1	Высшая	6/27%
1.29.2	Первая	11/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.