

«Рассмотрено»

Педагогический совет школы

Протокол

№ 8 от «11» 04 2024г.

«Согласовано»

Управляющий совет

Председатель

Т.М.Костоулова *Костоулова*

Протокол

№ 4 от «15» 04 2024г.

«Утверждено»

и.о. директора

МБОУ Критовской СОШ

Е.И. Зверева

Приказ № 4 от «15» 04 2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Критовской средней общеобразовательной школы

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Критовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	662080 Красноярский край Боготольский район село Критово улица Совхозная дом 22
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (839157) 30-3-18; -электронная почта – kritovo@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://sh-kritovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Боготольского района»
5. Администрация: Врио директора заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Зверева Елена Ивановна Данина Алёна Сергеевна Суханова Анастасия Ильинична
6. Устав (новая редакция)	Приказ № 683- п от 13.11.2023 г.
7. Лицензия	серия А № 0000980 выдана 25 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2269, серия ОП № 019379 от 29 апреля 2011 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АООП.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ Критовской СОШ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

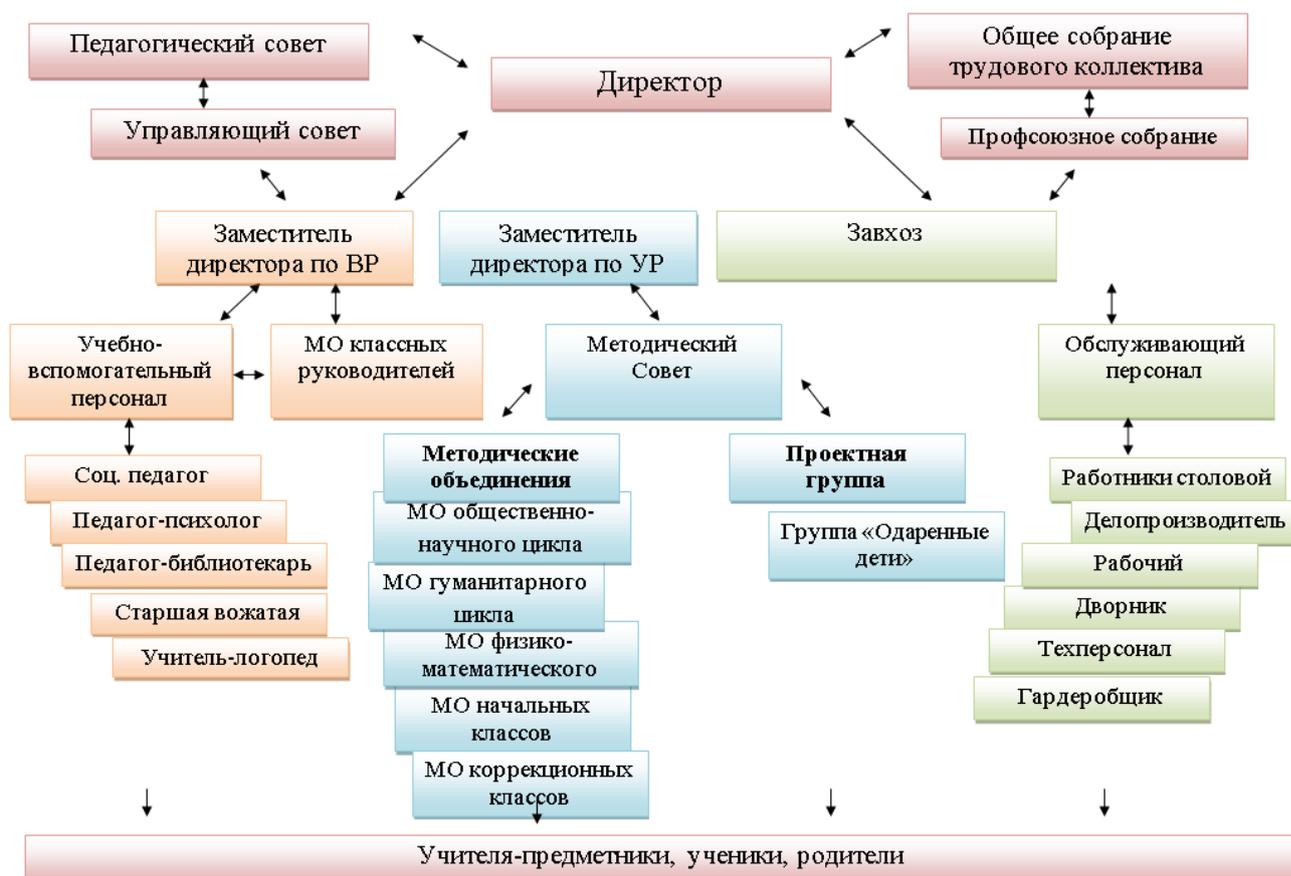
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и проектная группа:

- начальных классов;
- общественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- коррекционного обучения;
- физико-математического цикла;
- «Одаренные дети».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления в МБОУ Критовская СОШ



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Особенности образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

II уровень – основное общее образование - ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

III уровень – среднее общее образование - ориентировано на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Начало учебного года в школе – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года:

- учащиеся 1 класса – 27 мая 2024 года;
- учащиеся 2-8, 10 классов – 28 мая 2024 года;
- учащиеся 9 класса- 24 мая 2024 года;
- учащиеся 11 класса – 27 мая 2024 года.

Учебные занятия осуществляются в 1 смену. Для 1 класса в сентябре – октябре по 3 урока продолжительностью 35 минут, со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый. Обязательно проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 11 классов число уроков не более шести.

Продолжительность учебной недели:

- 1 - 11 классы – пятидневка.

Дни проведения общешкольных мероприятий:

- вторник – день семинаров, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе;

- среда – день классных родительских собраний; день индивидуальных консультаций по предмету с преподавателями, сдачи зачетов;

- четверг – день проведения семинаров при заместителе директора по учебной работе, педагогических советов.

Работа школы с 8.00. до 20.00.

Работа ГПД с 12.00. до 15.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 15.30. до 21.30.

Занятия в школе организованы в одну смену с 8.30 – 14.20.

Уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года распределена равномерно, летом каникулы составляют — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Создавая условия для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности, школа помогает ребенку удовлетворить свои образовательные запросы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в школе положен системно-деятельностный подход.

Для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным, обеспечивается качество образования через исследовательскую и проектную деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, одним из основных направлений работы школы является деятельность по здоровьесбережению.

Первый уровень – начальное общее образование - реализуется по традиционной программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие учащихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам НОО независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 2 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в образовательном учреждении, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)),

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Математика и информатика (математика),

Основы религиозной культуры и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики),

Искусство (изобразительное искусство, музыка),

Технология (технология),

Физическая культура (физическая культура).

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Второй уровень – основное общее образование - обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература),

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык),
Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика),

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России),

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география),

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия),

Искусство (изобразительное искусство, музыка),

Технология (технология),

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение количества часов по предметам:

- ОБЖ в 6, 7 классах по 0,5 часа;

- на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 2023 году для учащихся 5 – 9 классов предоставлены следующие спецкурсы:

Класс	Название спецкурса	Количество часов
5	Спецкурс «Первый раз в 5 класс»	1 ч.
	Спецкурс «Занимательная математика»	1 ч.
6	Спецкурс «Грамматический практикум»	0,5 ч.
7	Спецкурс «Юный химик»	1 ч.
	Спецкурс «Психология и Я»	0,5 ч.
8	Спецкурс «Основы черчения»	0,5 ч.
	Спецкурс «Решение задач по физике»	0,5 ч.
	Спецкурс «Решение задач по теории вероятности и статистике»	1 ч.
9	Спецкурс «Практикум по математике»	0,5 ч.

Третий уровень – среднее общее образование, для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок 2 года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Освоение программы среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ и уровень подготовки выпускников среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10 классе преподавание ведётся по социально-экономическим профилям, в 11 классе - по универсальным профилям. Всего составлено 5 вариантов учебных планов в 10 классе и 2

варианта учебных планов в 11 классе. Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы универсального профиля обучения содержат учебные предметы и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебные планы социально-экономического профиля обучения содержат учебные предметы и предусматривают изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и обществознание.

В 2023 учебном году для учащихся 10 класса предоставлены следующие курсы по выбору:

№	Название курса по выбору	Количество часов
1	Курс по выбору "Трудные вопросы грамматики, стилистики, культуры речи"	1 час
2	Курс по выбору «Анализ художественного произведения»	1 час
3	Курс по выбору «Решение задач по общей биологии»	1 час
4	Курс по выбору по физике «ФизикУм»	1 час
5	Курс по выбору «Глобальная география современного мира»	1 час
6	Курс по выбору «Программирование на языке Питон»	1 час

В 2023 учебном году для учащихся 11 класса предоставлены следующие курсы по выбору:

№	Название курса по выбору	Количество часов
1	Курс по выбору "Базовые основы математических знаний и умений"	2 часа
2	Курс по выбору "Подготовка к ГИА по русскому языку»	2 часа
3	Курс по выбору «Базовые основы информатики»	2 часа
4	Курс по выбору «Методы решения физических задач»	2 часа
5	Курс по выбору «Основные вопросы по биологии»	1 час

В учебных планах 10, 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план МБОУ Критовской СОШ определяет формы промежуточной аттестации для всех учащихся с 1 по 11 класс. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 11 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.

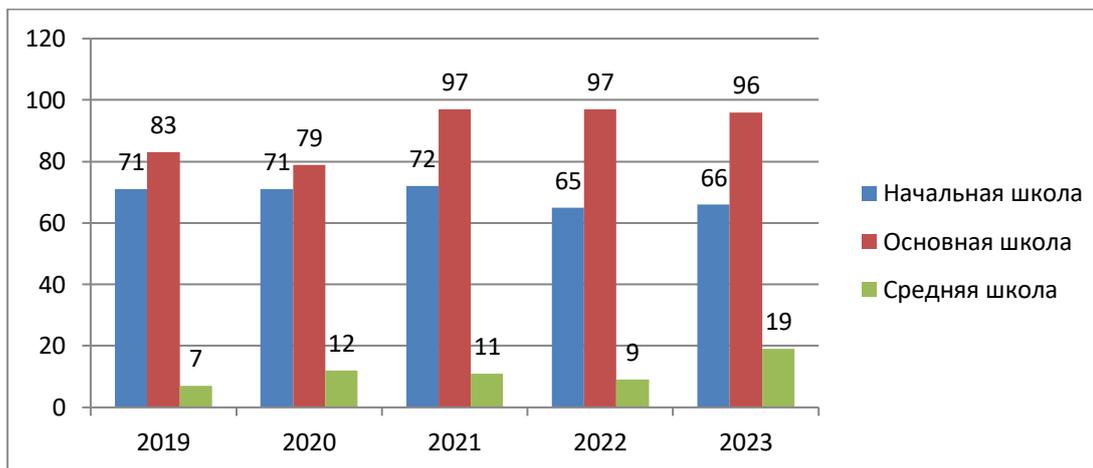
2.2. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	15	13	2
2	1	16	16	0
3	1	20	20	0
4	1	11	11	0
Класс коррекции (2-4)	1	4	0	4
Итого	5	66	60	6
5	1	9	9	0
6	1	16	16	0
Класс коррекции (5-6)	1	6	0	6
7	1	25	25	0
Класс коррекции (7)	1	3	0	3
8	1	11	11	0
9	1	26	25	1
Итого	7	96	86	10
10	1	12	12	0
11	1	7	7	0
Итого	2	19	19	0
Всего	14	181	165	16

2.3. Сведения о количественном составе учащихся разных уровней за 5 лет обучения

Структура контингента	2019		2020		2021		2022		2023	
	Учащ ихся	Класс ов								
Начальная школа	71	4	71	5	72	5	65	5	66	5
Основная школа	83	5	79	5	97	7	97	7	96	7
Средняя школа	7	2	12	2	11	2	9	2	19	2
Всего по ОУ	161	12	162	12	180	14	171	14	181	14

Количество учащихся разных уровней за 5 лет



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- с Уставом МБОУ Критовская СОШ;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ Критовской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

На конец 2023 года

Показатели	Всего учащихся в классе	Успевают	На «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
1 кл	15	15			
2 кл	16	16	9	56%	100%

3 кл	20	20	9	45%	100%
4 кл	11	11	4	36%	100%
Кл. кор (2 - 4)	4	4	0	0	100%
5 кл	9	9	3	33%	100%
6 кл	16	16	7	44%	100%
Кл. кор (5 - 6)	6	6	2	33%	100%
7 кл	25	24	7	28%	96%
Кл. кор (7)	3	3	1	25%	100%
8 кл	11	11	2	18%	100%
9 кл	26	26	5	20%	100%
10 кл	12	12	7	58%	100%
11 кл	7	7	2	29%	100%
По ОУ	181	180	58	35%	99%

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
51	4 (8%)	18 (35%)	29 (57%)	0 (0%)	43%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2022 году был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2022 году было 0%).

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
96	1 (1%)	26 (27%)	69 (72%)	1 (1%)	28%	99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022 году был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 году был 1%).

Среднее общее образование

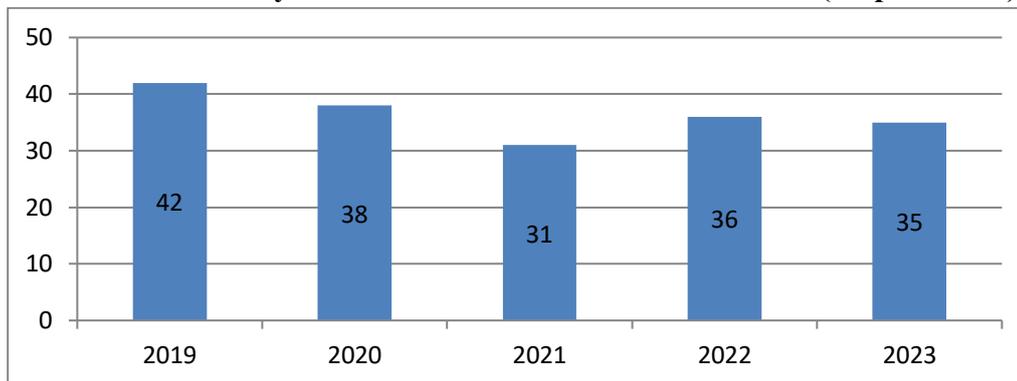
Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
19	0 (0%)	9 (47%)	10 (53%)	0 (0%)	47%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 % (в 2022 году был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

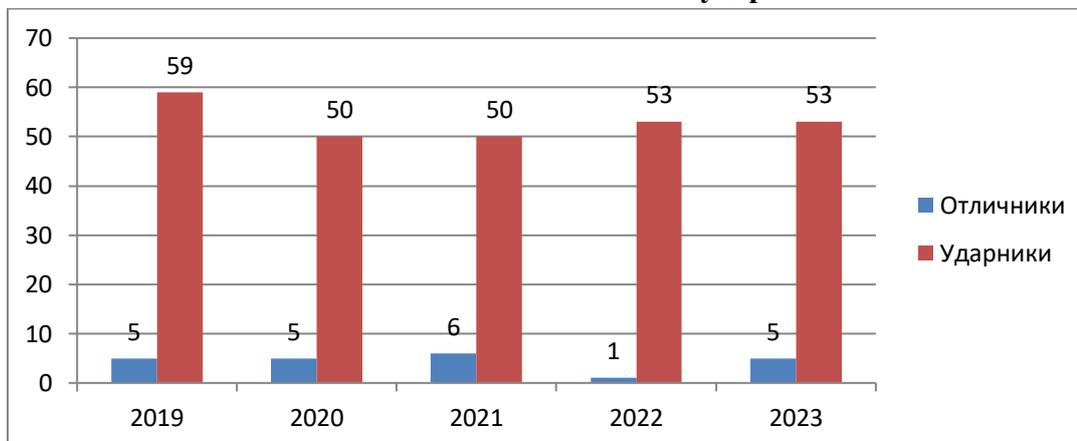
На конец 2023 года успеваемость по школе 99%. Качество знаний - 35%. Самый высокий процент качества знаний в 10 классе (58%), самый низкий в коррекционном классе (2 – 4) (0%).

Качество обучения с 2019 по 2023 годы по школе (в процентах)



Качество обучения по сравнению с предыдущим годом понизилось на 1%.

Количественный состав отличников и ударников за 5 лет



В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

3.2. Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Теоретическая и практическая части программ реализованы в полном объеме.

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив использует в учебной деятельности продуктивные развивающие образовательные технологии и методы обучения: технология проблемного обучения; технология коллективного взаимообучения; обучение с помощью опорных конспектов; технология модульного и блочно-модульного обучения.

Сегодня самыми быстро развивающимися инновационными технологиями являются информационно – коммуникационные, т.к. они создают новые возможности передачи и восприятия знаний, способствуют организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, позволяют использовать в учебной деятельности разнообразные источники информации. Курсовая переподготовка, обучающие семинары, самообразование позволили всем педагогам школы овладеть этими технологиями и успешно применять их в образовательной деятельности.

В структуре ключевых компетенций, формируемых в процессе обучения, приоритетными являются умения учащихся - самостоятельно работать с источниками информации, сформированность учебной познавательной мотивации и творческой инициативы, овладение навыками самоконтроля. Учитывая это, школа с методов обучения, ориентированных на усвоение готовых знаний, переходит на современные развивающие технологии, в основу которых положен системно - деятельностный подход к организации образования и личностно ориентированный подход к ребенку.

Метод проектов, который активно используется в обучении, ориентирован на развитие творческой инициативы учащихся, учит их навыкам коммуникации, умению работать самостоятельно. Каждый ребенок может собрать свой «Портфель достижений», что является хорошим стимулом к творчеству, инструментом самооценки.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об участии выпускников

в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в 9 классе обучались 17 учащихся. Аттестаты государственного образца об основном общем образовании получили 16 выпускников 9 класса.

В 2023 году в 11 классе – 4 учащихся. ГИА 11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2023 года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/детей инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	Данина А.С.	16	3 чел.	3 чел.	10 чел.	0 чел.	38%	100%
Математика	Царенко Е.А.	16	0 чел.	3 чел.	12 чел.	1 чел.	19%	94%
Химия	Петрова Н.Б.	1	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0%	100%
Биология	Быкова Е.А.	5	0 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	40%	80%
Обществознание	Степанов С.В.	15	0 чел.	5 чел.	9 чел.	1 чел.	33%	93%
География	Лосева Н.Н.	11	0 чел.	5 чел.	6 чел.	0 чел.	45%	100%
Информатика	Царенко Е.А.	2	0 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.	100%	100%

Большинство учащихся 9 класса для сдачи ОГЭ предметов по выбору выбрали обществознание, географию и биологию. Без «2» (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки) 2023 г. сдали предметы русский язык, химию, географию и информатику. Самый низкий процент успеваемости по биологии (80%). Процент качества по всем предметам достаточно низкий, кроме информатики.

Наибольший процент качества по информатике – 100%, наименьший по химии – 0%.

В результате 1 учащийся не получил аттестат и остался на повторное обучение в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ и контроля за соблюдением установленного порядка его проведения в школе был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, составлено расписание консультаций по сдаваемым предметам. Работа по организации и проведению ЕГЭ строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ - проведение семинара-практикума для организаторов ЕГЭ.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ-2023 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ:

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ-2023 года, использование электронных пособий,
- организация дополнительных занятий,
- все выпускники 2023 года были участниками пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам,
- учащиеся знакомились в Интернете с материалами специального федерального портала, а также регионального сайта информационной поддержки ЕГЭ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и завуче, педагогические советы. Для учащихся и родителей был оформлен информационный стенд.

В 2023 году в 11 классе обучались 4 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022г
	0-35 /пересдача Миним.	36-56 Низкий	57-72 Средний	73-100 Высокий		
Зверева Е. И.	0	1	2	1	66	61

Математика				
Учитель	Уровень выполнения тестов на базовом уровне			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Царенко Е. А.	0	0	2	0

Математика, профильный уровень						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022 г
	0-26 /пересдача	27-49 Низкий	50-63 Средний	64-100 Высокий		

	Миним.					
Царенко Е. А.	0	1	1	0	59	49

Обществознание						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022г
	Всегоуч-ся	До 41 минимум	42-57 низкий	58-70 средний		
Степанов С. В.	2	2	0	0	34	37

История						
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022г
	Всего уч-ся	До 31 минимум	32-49 низкий	50-67 средний		
Степанов С.В.	2	0	2	0	38	38

Информатика							
Учитель	Уровень выполнения тестов					Ср. балл 2023г	Ср. балл 2022г
	Всего уч-ся	0-39 /пересдача Миним.	40-56 Низкий	57-79 Средний	80-100 Высокий		
Царенко Е.А.	2	1	0	0	1	58	51

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Пройден пороговый минимум всеми участниками ЕГЭ по истории, но результаты довольно низкие.

Не прошли пороговый минимум учащиеся по обществознанию (2 учащихся из 2 сдававших) и по информатике (1 учащийся из 2 сдававших).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам за 5 лет

С целью анализа качества образования проведен мониторинг итогов успеваемости с 2019 по 2023 гг. в начальной, основной и средней школе.

Начальная школа

№	Учебные предметы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Русский язык	64%	50%	38%	43%	42%
2	Литературное чтение	84%	79%	60%	73%	71%
3	Английский язык	69%	76%	64%	61%	62%
4	Математика	65%	59%	53%	63%	62%
5	Окружающий мир	81%	79%	74%	80%	68%
6	Физическая культура	100%	100%	98%	100%	99%
7	ИЗО	100%	100%	98%	100%	100%

8	Музыка	100%	100%	98%	98%	99%
9	Технология	100%	100%	100%	98%	99%
10	Родной русский язык	-	100%	83%	79%	-
11	Родная литература	-	-	-	64%	-
Среднее значение		83%	84%	77%	89%	77%

Качество по предметам в начальной школе в течение пяти лет на том же уровне по физкультуре и ИЗО – 100%. По остальным предметам качество то понижается, то повышается.

В целом качество знаний по предметам в начальной школе уменьшилось на 6% за пять лет с 83% до 77%.

Основная школа

№	Учебные предметы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Русский язык	47%	42%	45%	50%	48%
2	Литература	61%	62%	66%	67%	63%
3	Английский язык	55%	61%	67%	59%	56%
4	Математика	39%	46%	52%	50%	51%
5	Алгебра	34%	31%	41%	38%	44%
6	Геометрия	38%	40%	45%	46%	42%
7	История России. Всеобщая история	63%	39%	59%	63%	64%
8	Технология	99%	98%	95%	96%	97%
9	Физика	53%	38%	41%	41%	42%
10	Химия	45%	35%	55%	63%	64%
11	География	51%	44%	58%	50%	51%
12	Биология	48%	45%	82%	58%	62%
13	Физическая культура	95%	90%	90%	92%	87%
14	ОБЖ	92%	75%	84%	82%	83%
15	Музыка	90%	98%	82%	95%	73%
16	ИЗО	97%	95%	97%	98%	98%
17	Информатика	52%	76%	67%	65%	69%
18	Родная русская литература	-	80%	69%	66%	-
19	Обществознание	75%	61%	69%	67%	65%
20	Родной русский язык	-	-	-	71%	-
Среднее значение		64%	56%	67%	64%	66%

Качество по предметам в основной школе в течение пяти лет возрастает по алгебре, истории, химии, информатике.

В целом качество знаний по предметам в основной школе увеличилось за пять лет с 64% до 66%.

Средняя школа

№	Учебные предметы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
---	------------------	---------	---------	---------	---------	--------

1	Русский язык	71%	75%	68%	65%	75%
2	Литература	84%	94%	75%	90%	87%
3	Английский язык	84%	88%	93%	78%	85%
4	Математика	71%	75%	56%	65%	58%
5	Информатика (база)	100%	88%	100%	100%	100%
6	Информатика (углубл)	-	100%	100%	-	-
7	История	100%	94%	88%	90%	91%
8	Обществознание	100%	83%	84%	90%	91%
9	Физика	88%	100%	67%	90%	95%
10	Химия	67%	100%	100%	-	-
11	Биология	84%	86%	100%	100%	92%
12	География	100%	100%	-	-	-
13	Астрономия	67%	100%	100%	100%	-
14	Физическая культура	100%	100%	88%	88%	88%
15	ОБЖ	100%	100%	100%	88%	94%
16	Русский родной язык	100%	94%	86%	90%	87%
Среднее значение		89%	92%	87%	86%	87%

Качество по предметам в средней школе в течение пяти лет возрастает по русскому языку. В целом качество знаний по предметам в средней школе уменьшилось на 2%: с 89% до 87%.

4.3. Всероссийские проверочные работы в основной школе

В марте - апреле 2023 года для учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по различным предметам.

Назначение работ – осуществить оценку учебных достижений по разным предметам учащихся 4 - 8 классов, обучавшихся по Федеральному государственному образовательному стандарту; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; оценить работу педагогов основной школы и образовательных учреждений; определить направления успешного введения нового образовательного стандарта.

Результаты ВПР в 4 классе

ВПР Русский язык 4				
Максимальный первичный балл:				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	5,84	31,53	46,04	16,59
Боготольский район	12,33	46,58	35,62	5,48
МБОУ Критовская СОШ	0	62,5	25	12,5

ВПР Математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	2,96	20,61	44,33	32,1
Боготольский район	3,85	35,9	50	10,26

ВПР Окружающий мир 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	0,77	17,25	56,67	25,3
Боготольский район	1,3	29,87	62,34	6,49
МБОУ Критовская СОШ	0	12,5	87,5	0



Все учащиеся преодолели базовый уровень по всем предметам.

Лучшее качество обучения учащиеся продемонстрировали по окружающему миру (87,5%).

Результаты ВПР в 5 классе

ВПР Русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	14,66	42,19	32,56	10,59
Боготольский район	22,22	51,11	22,22	4,44
МБОУ Критовская СОШ	7,69	30,77	61,54	0

ВПР Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	10,7	38,73	37,11	13,46
Боготольский район	21,18	45,88	21,18	11,76
МБОУ Критовская СОШ	14,29	42,86	14,29	28,57

ВПР Биология 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	10,02	41,52	38,84	9,62

Боготольский район	7,41	54,32	29,63	8,64
МБОУ Критовская СОШ	8,33	66,67	16,67	8,33

ВПР История 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	8,16	41,3	37,24	13,31
Боготольский район	4,6	60,92	31,03	3,45
МБОУ Критовская СОШ	0	42,86	57,14	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по математике (14,29%), но по этому же предмету больше пятерок (28,57%). По количеству четверок лучший результат по русскому языку (61,54%).

Результаты ВПР в 6 классе

ВПР Русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	16,78	41,83	32,62	8,77
Боготольский район	20,45	54,55	20,45	4,55
МБОУ Критовская СОШ	20,83	62,5	16,67	0

ВПР Математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	14,86	50,56	29,4	5,18
Боготольский район	19,32	56,82	18,18	5,68
МБОУ Критовская СОШ	16,67	62,5	16,67	4,17

ВПР География 6				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	4,68	42,55	42,8	9,97
Боготольский район	7,55	54,72	30,19	7,55
МБОУ Критовская СОШ	8,7	39,13	43,48	8,7

ВПР Обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	8,13	43,7	37,76	10,4
Боготольский район	10,87	45,65	41,3	2,17
МБОУ Критовская СОШ	9,09	36,36	50	4,55



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по русскому языку (20,83%). Лучшее качество учащиеся показали по истории (54,55%).

Результаты ВПР в 7 классе

ВПР Русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	17,25	46,03	30,58	6,14
Боготольский район	25	52,08	21,88	1,04
МБОУ Критовская СОШ	12,5	50	37,5	0

ВПР Математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	16,62	52,25	25,08	6,04
Боготольский район	24,47	63,83	10,64	1,06
МБОУ Критовская СОШ	22,22	66,67	11,11	0

ВПР Биология 7				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
Красноярский край	9,41	48,75	31,68	10,16
Боготольский район	15,38	61,54	23,08	0
МБОУ Критовская СОШ	11,11	55,56	33,33	0

ВПР История 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	7,32	46,12	34,67	11,88
Боготольский район	12,28	59,65	24,56	3,51
МБОУ Критовская СОШ	0	71,43	28,57	0

ВПР Английский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	22,38	46,93	24,08	6,62
Боготольский район	24,69	53,09	19,75	2,47
МБОУ Критовская СОШ	44,44	55,56	0	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по английскому языку (44,44%).

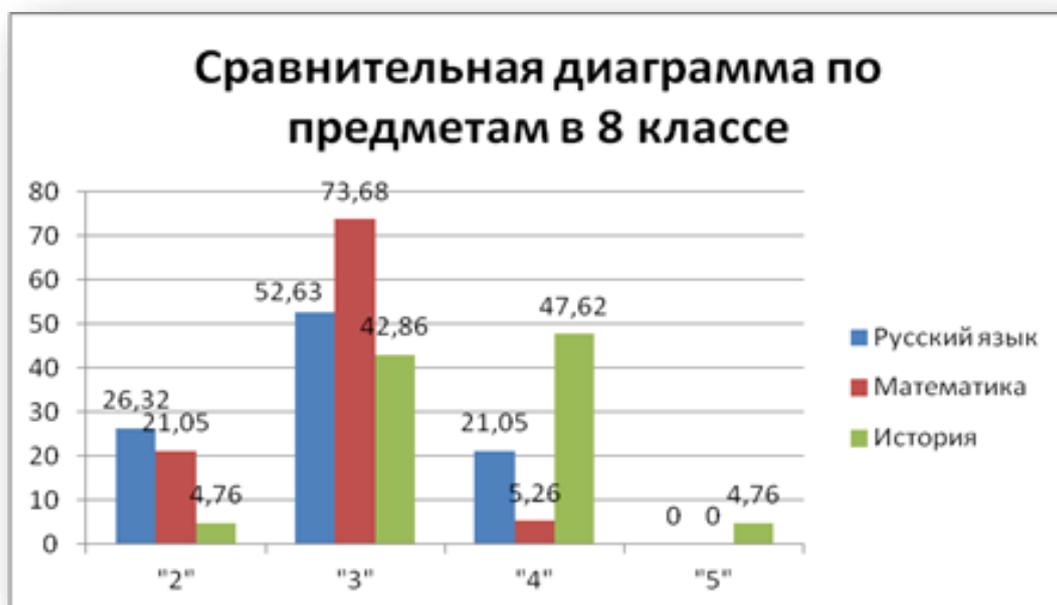
Лучшее качество учащиеся показали по русскому языку (37,5%). Все учащиеся достигли базового уровня по истории.

Результаты ВПР в 8 классе

ВПР История 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	6,27	44,5	37,52	11,71
Боготольский район	10	50	36,67	3,33
МБОУ Критовская СОШ	4,76	42,86	47,62	4,76

ВПР Русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	18,97	38,19	35,36	7,48
Боготольский район	24,21	46,32	24,21	5,26
МБОУ Критовская СОШ	26,32	52,63	21,05	0

ВПР Математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	12,4	61,12	24,33	2,15
Боготольский район	27,08	61,46	11,46	0
МБОУ Критовская СОШ	21,05	73,68	5,26	0



Больше всего учащихся не достигли базового уровня по русскому языку (26,32%). Лучшее качество учащиеся показали по истории (52,38%).

В целом, проведение ВПР показало, что есть учащиеся, не достигшие базового уровня подготовки во всех классах, кроме учащихся 4 класса, по истории в 5 и 7 классах. Самый низкий результат по английскому языку в 7 классе (44,44% учащихся не достигли базового уровня). По всем остальным предметам не достигли базового уровня менее 30% учащихся.

Результаты выше краевых и районных показали учащиеся 4 класса по математике и окружающему миру; учащиеся 5 класса по русскому языку, истории; учащиеся 6 класса по обществознанию; учащиеся 7 класса по русскому языку; учащиеся 8 класса по истории. Результаты ниже краевых и районных показали учащиеся 4 и 6 классов по русскому языку; учащиеся 7 класса по английскому языку; учащиеся 8 класса по математике.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания.

Необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

4.4 КДР 6 по читательской грамотности

Основные показатели, по которым представляются результаты КДР6, следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале). Тестовый балл по данной шкале – это не процент выполнения работы. Он учитывает количество и трудность выполненных заданий и позволяет выровнять по трудности разные варианты работы. Это ключевой показатель, на основе которого присваивается тот или иной уровень читательской грамотности.

2. Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Уровень, *недостаточный для дальнейшего обучения*, говорит о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность*. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что ученик *достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности*. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном предметном блоке и совершенно неуспешен в другом.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, *верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию*. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику *по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов*, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Баллы по 100-балльной шкале
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	менее 40 баллов
2	Пониженный (пороговый)	40-60 баллов
3	Базовый	61-75 баллов
4	Повышенный	76 и более баллов

3. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий, оценивающих каждую группу читательских умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность

умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

В КДР6 оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

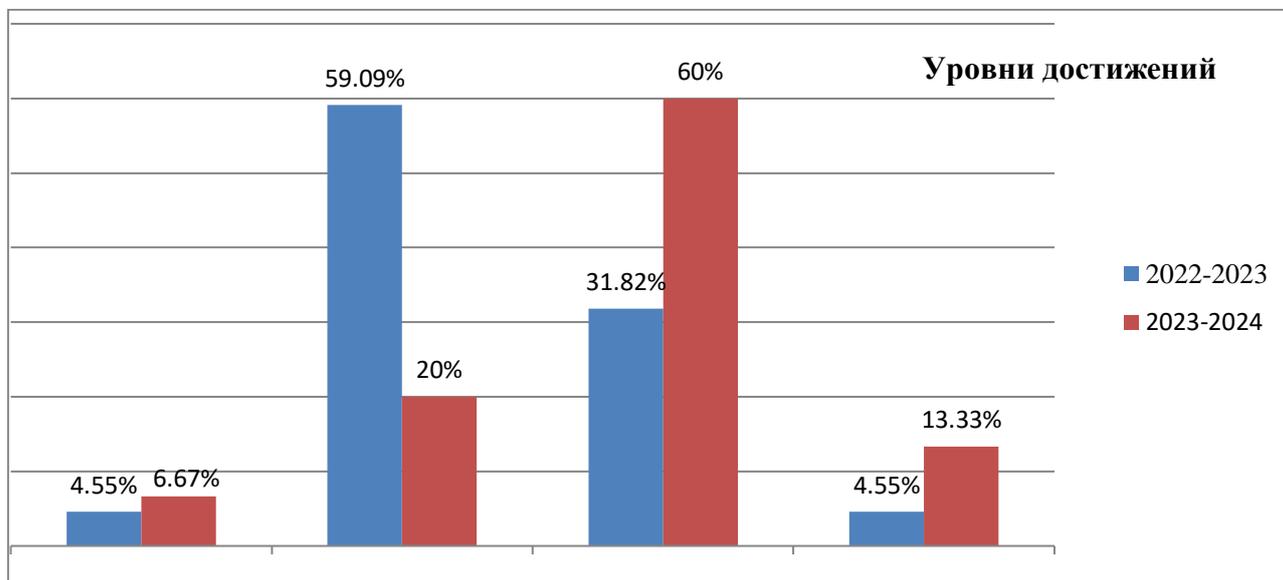
4. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»). Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий к тексту из данной предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

В 2022-2023 учебном году в КДР приняли участие 22 учащихся, в 2023 – 2024 учебном году - 16 учащихся. Уровни читательской грамотности за два последних года представлены в таблице:

2022-2023 учебный год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	4,55%	59,09%	31,82%	4,55%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%
2023-2024 учебный год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	6,67%	20,00%	60,00%	13,33%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

В 2023-2024 учебном году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном и пониженном (пороговом) уровнях, выше краевых на базовом и повышенном уровнях.

В 2022-2023 учебном году учащиеся показали результаты ниже краевых на недостаточном и повышенном уровнях, выше краевых на пониженном (пороговом) и базовом уровнях.

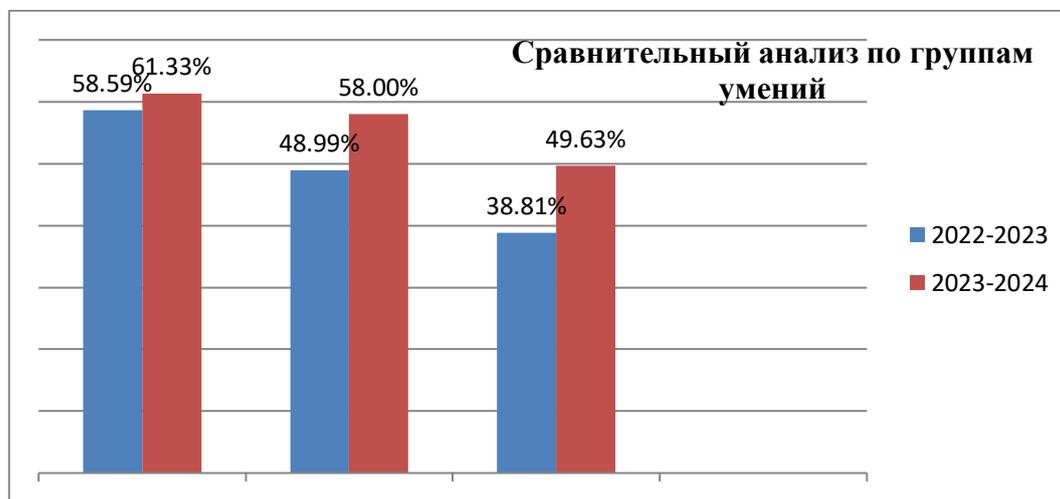


Из гистограммы видно, что учащиеся в 2023-2024 учебном году получили результаты значительно выше, чем в 2022-2023 учебном году, по всем уровням достижений, кроме пониженного (порогового).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности						
		(6 класс, 2022/2023 уч. год)		(6 класс, 2023/2024 уч. год)		
		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
	Балл за работу по 100-балльной шкале	58,00	56,69	61,13	54,85	
Успешность выполнения (% от максимально го балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,59%	50,12%	61,33%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,99%	40,43%	58,00%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	38,81%	31,04%	49,63%	33,80%
	Предметные области	Математика	53,18%	38,21%	61,25%	38,68%
		Естествознание	50,45%	44,63%	45,71%	43,92%
		История	47,73%	38,30%	52,50%	42,58%

	Русский язык	40,00%	37,14%	60,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		95,45%	88,46%	93,33%	81,02%

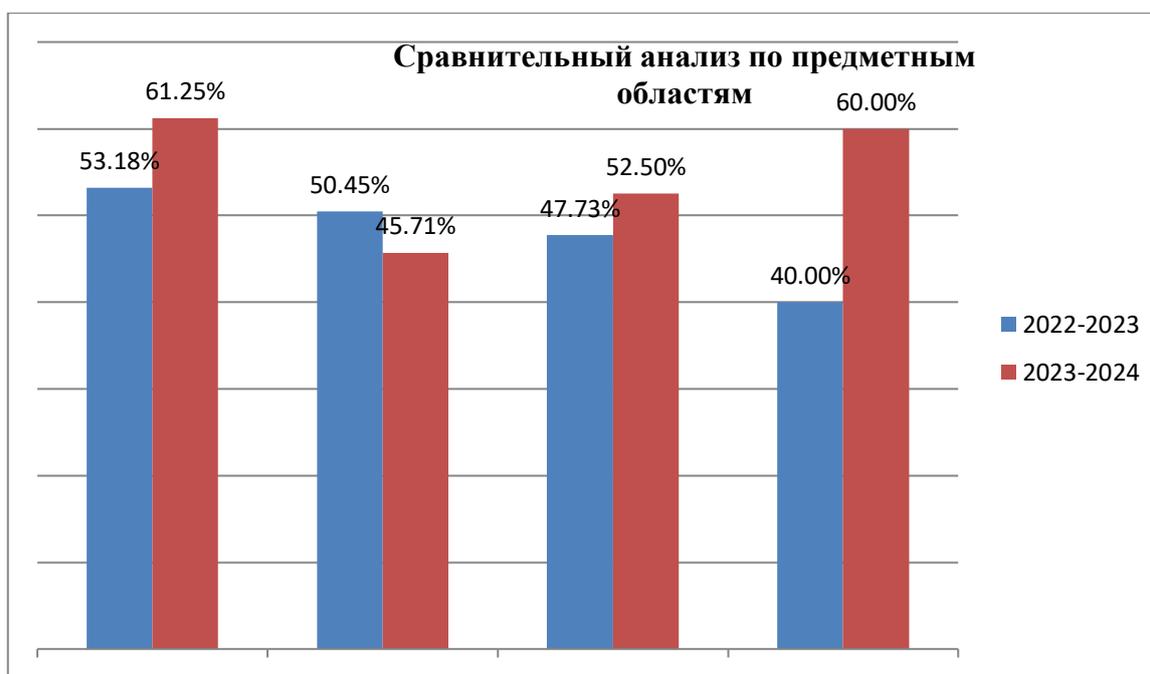
Из таблицы видно, что среднее значение по всем группам умений и предметным областям за два последних года выше краевых. Средний балл за работу по 100-балльной шкале в 2022-2023 учебном году составлял 58,00 (на 1,31 балла выше краевого уровня), в 2023/2024 учебном году – 61,13 (на 6,28 балла выше краевого уровня).



Результат по умению «Общее понимание и ориентация в тексте» на 2,74% выше, чем в прошлом учебном году.

Результат по умению «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» на 9,01% выше в этом учебном году.

Результат по умению «Осмысление и оценка, использование информации» на 10,82% выше, чем в прошлом учебном году.



Из диаграммы видно, что в этом учебном году результаты выше по математике, истории и русскому языку, ниже по естествознанию.

Выводы:

- Преодолели границу пониженного (порогового) уровня в этом учебном году 93,33%, в прошлом 95,45%, учащихся (результат выше, чем в среднем по краю);
- Повысился процент учащихся, достигших повышенного уровня с 4,55% до 13,33%;
- Результаты по умению «Общее понимание и ориентация в тексте» и «Осмысление и оценка, использование информации» выше в прошлом учебном году, по умению «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше в этом учебном году;
- Среднее значение по всем группам умений и предметным областям за два последних года выше краевых;
- В этом учебном году результаты выше по математике, истории, по русскому языку, ниже по естествознанию;
- В этом учебном году 20,00 % учащихся находятся на пониженном (пороговом) уровне, по краю 30,17%.

4.6.Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В 2023 году был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняло участие 51 человек (48% от общего числа участников) с 4 по 11 класс.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018 - 2019	62	12	62
2019 – 2020	78	9	66
2021 - 2022	58	3	48
2022 - 2023	46	-	-
2023 - 2024	51	1	11

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.)

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	2		8			1	16			1	25				11						24
Биология			8				16				25				11						24
География	5		8			1	16			2	25	1			11	1		2	24		
Информатика											25				11						24
История	8		8				16			3	25	1		2	11	1		3	24		
Математика			8				16				25				11						24
Обществознание							16			3	25	1		2	11	1		3	24		
Основы безопасности жизнедеятельности	11		8			3	16	1		4	25	1		2	11	1		2	24	1	
Русский язык	14	3	8			3	16			3	25			2	11			3	24		
Технология - Общие виды	11	3	8			3	16			3	25			2	11						24
Физика										2	25	1		1	11			2	24		
Физическая культура	19	2	8	1		3	16	2		6	25	1		5	11	2		3	24	1	1
Химия														1	11						24
Итого:	19	3	8	1		3	16	2		6	25	1		5	11	2		3	24	1	1

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	2				12	2	7		
Биология					12		7		
География	1	1			12		7		
Информатика					12		7		
История	5	2			12	2	7		
Литература	3	2			12		7		

Математика			12			3	7		
Обществознание			12				7		
Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	12		1	2	7		
Русский язык	3	2	12			1	7	1	
Физика	1		12			1	7		
Физическая культура	4	2	12		1	2	7	2	
Химия			12				7		
Итого:	5	2	12	1	1	3	7	2	

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
115	51	0	0	51	11	0	0	11

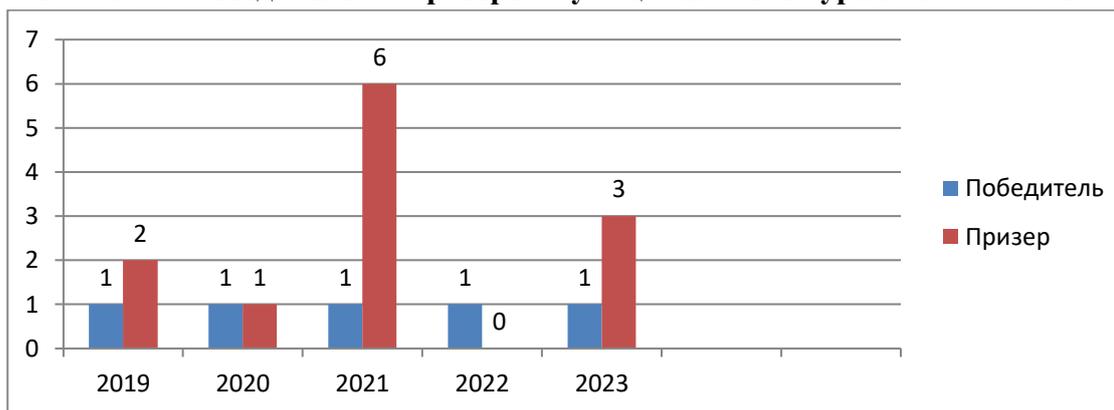
* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 11 учащихся с 7 по 11 класс по таким предметам, как география, история, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, физическая культура.

Результаты призеров муниципального тура в 2023 г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Малиновский Данил	11	Физическая культура	Призёр	Дмитриева А. В.
2	Куртов Данил	10	Физическая культура	Победитель	Дмитриева А.В.
3	Хвостов Степан	10	ОБЖ	Призёр	Царенко А.Д.
4	Фёдорова Наталья	7	Физика	Призёр	Бордачёва Н.И.

Количество победителей и призёров муниципального тура с 2019 по 2023 гг.



Результаты призёров регионального тура 2023 г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Малиновский Данил	10	Физическая культура	Призёр	Дмитриева А. В.

Количество победителей и призёров на муниципальном уровне каждый год оставалось стабильным, но в 2023 году впервые Малиновский Данил стал призёром на Краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 г

Название мероприятия	Форма награждения	Количество учеников
Марафон "Сказочная Лапландия"	Грамота лидера	2
	Грамота участника	10
Марафон "Остров сокровищ"	Грамота лидера	2
	Грамота участника	9
Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	3
	Похвальная грамота	1
Весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Похвальная грамота	4
	Сертификат участника	5
Марафон "Мистические Бермуды"	Грамота участника	12
	Грамота лидера	1
Марафон "Весеннее пробуждение"	Грамота лидера	2
	Грамота участника	4
Зимняя олимпиада по математике	похвальная грамота	3
	диплом победителя	1
	сертификат участника	15
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	1
	Сертификат участника	8
Марафон "Цветущие Гавайи"	Диплом победителя	5
	Грамота участника	3
Марафон "Навстречу знаниям"	Диплом победителя	1

	Грамота участника	4
Марафон "Космическое приключение"	Диплом победителя	3
	Грамота участника	8
Марафон "Волшебная осень"	Диплом победителя	1
	Грамота участника	12
Олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя	10
	Похвальная грамота	3
	Сертификат участника	47
Осенняя олимпиада по математике	Похвальная грамота	3
	Сертификат участника	12
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасный интернет"	Диплом победителя	3
	Сертификат участника	48
Щит и муза (районный конкурс)	Грамота победителя	1
	Грамота участника	4
XI Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике	Диплом победителя	1
III Всероссийский конкурс по русскому языку "Грамматические ступеньки"	Диплом победителя	2
	Сертификат участника	8
Районный патриотический фестиваль "Зарничка"	Грамота участника	8
Всероссийская акция "Диктант победы"	Сертификат участника	58
Международная олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника	65

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Вывод: учащиеся активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Это дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, районных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам и в дальнейшем использовать этот опыт

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания. Воспитательные цель и задачи, содержание и формы работы учреждения определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2023 году в школе сформировано:

- «Штаб воспитательной работы»

- МО классных руководителей, состоящее из классных руководителей 14 классов – комплектов. Классными руководителями составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом школы.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. Среди них:

• **Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация»;

• **Вариативные модули:** «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- квесты;
- праздники;
- акции;
- единые классные тематические часы общения;
- игры и тренинги;
- консультации;
- собрания;
- конкурсы;
- соревнования
- дни единых действий и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Критовская СОШ носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные мероприятия, подготовленные и проведенные классными руководителями на достаточно высоком уровне.

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность в дополнительное образование» в 2023 году включён курс внеурочной деятельности «Юные патриоты». 16 ребят зарегистрированы в отряде «Патриоты». Они активно участвовали в организации и проведении акций, мероприятий в данном направлении.

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки в понедельник перед 1 уроком с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

На протяжении многих лет поддерживаются **традиции школы:**

Традиции школы

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День знаний	Проходит 1 сентября, где учащиеся школы собираются вместе на первый учебный день в новом учебном году.	1 сентября	Ст.вожатая, зам.директора по ВР, выпускники школы

2	День учителя (День Самоуправления)	Поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы; - старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе.	5 октября	Ст.вожатая, зам.директора по ВР, выпускники школы
3	Осенний бал (Праздник осени)	Осенний КВН, где происходит прием 8 класса в старшеклассники «Огонь, вода и медные трубы» и прием 5 класса в основную школу.	Последняя пятница 1 четверти	Ст.вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители
4	День Матери	Начальные классы организуют праздники для своих мам по классам, с 5-11 классы происходит общий праздник с играми, конкурсами и поздравлениями, после чего проводится чаепитие.	Ноябрь	Кл. Руководители Ст.вожатая, зам.директора по ВР,
5	Новогодние театрализованные представления	Утренники в 1-5 классах проходили в виде квестов, игр, праздничных программ. Для 6-11 классов в виде поздравительно - игровой программы «Блокбастер о снеговике»	Декабрь	Ст.вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители
6	День Здоровья	В течение учебного года проходят дни здоровья, учащиеся принимают участие в забегах, квестах, эстафетах и др.	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
7	Фестиваль песни и строя	Обучающиеся с 5-11 классы выполняют демонстрируют строевую подготовку и маршировку с исполнением песни	Февраль	Учитель ОБЖ
8	Праздник весны и красоты	Праздник проходит в преддверии международного женского дня 8 марта	Март	Ст. вожатая
9	Цикл дел, посвящённых Дню Победы	Участие обучающихся в Почётном карауле, митинге «9 Мая» с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; Акция «Читаем детям о войне»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»	Май	Ст.вожатая, кл. руководители

10	Цикл дел «Персональная выставка»	Организация в течение года персональных выставок творческих работ обучающихся на различные темы.	В течение учебного года	Учитель ИЗО Кл. руководители
11	Успех года	Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
12	Последний звонок	Прощание со школой выпускников	Май	Зам.директора по ВР, выпускники школы
13	Вечер встречи выпускников	В марте 1 раз в 5 лет проходит вечер встречи выпускников, посвященный юбилейным датам основания школы.	Март	Администрация
13	Предметные недели.		В течение года	Учителя-предметники

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей:

На групповом уровне:

- общешкольный Управляющий совет, заседающий один раз в четверть, принимающий участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания (два раза в год), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с привлечением специалистов медучреждений, правоохранительных органов, социальной защиты населения;

- семейный всеобуч, проходящий один раз в четверть, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей

- родительские классные интернет форумы, в созданных группах отдельных классов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

- родительские встречи (по согласованию с классными руководителями и по мере возникновения текущих проблем), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- праздники для родителей

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, психолого-педагогических комиссиях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа классных руководителей с родителями учащихся ведется в основном через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по интересующим вопросам. Собрания в классах проходят 1 раз в четверть в различных формах: круглый стол, практикум, лекция. Посещаемость собраний: низкая в 9 классе (менее 50%); средняя в 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах (менее 80%); высокая в 1, 2, 3, 4 классах (более 80%).

2. Вовлечение родителей в управленческую деятельность:

- участие в заседаниях Управляющего совета школы;
- проведение заседаний родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц.педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- оказание спонсорской помощи школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Была проведена анкета для родителей «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы» Средняя оценка удовлетворенности родителей школьной жизнью составляет 4,3 что является показателем удовлетворенности в значительной степени.

3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

4. Корректировка воспитания в семье отдельных учащихся; работа с проблемными семьями; разрешение противоречий между учащимися и их родителями:

- посещение семей;
- индивидуальная работа с трудными семьями.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В течение 2023 года регулярно проводили рейды:

1. Рейд "Спортивная форма" (ребята следили за наличием спортивной формы и внешним видом учащихся на уроках физической культуры в целом). Основными замечаниями стали отсутствие сменной обуви на занятиях (1 и 4 четверть).

2. Рейд "Школьная форма". В течение точнее недели, дежурный класс проверял внешний вид у учащихся в МБОУ Критовская СОШ и выявлял нарушителей. С данными ребятами проводится постоянная беседа со стороны дежурного учителя и классных руководителей. Нет нареканий к учащимся с 1 - 4 классы, ребята все без исключения ходят в школьной форме.

3. Рейд «Проверка классных уголков» - проходит 2 раза за год. Все классные уголки оформлены эстетически правильно, с соблюдением всех требований положения о школьном классном уголке.

4. Проверка состояния учебников: обучающими из совета старшеклассников совместно с библиотекарем в течении года проверялись учебники на наличие обложек и надлежащее состояния. Проверяющими ребятами было отмечено, что в каждом классе, за исключением

начальной школы, присутствуют ребята, у которых учебники не обернуты, не подклеены. С такими учащимися постоянно проводятся беседы представителями совета старшеклассников, и классными руководителями.

5. Акция "Неделя пятерок". В октябре, декабре, марте проводилась акция «Пятерок». По итогам в каждом классе были выбраны ребята победители. В момент осуществления подсчета пятерок в старшем и среднем звене учебные сектора столкнулись с проблемой - несвоевременное выставление отметок в журнале, что затрудняло подсчет и выявление лидеров.

По проведенным диагностикам уровень самоуправления в школе:

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	По школе
-	0,5	0,5	0,7	0,6	0,7	0,75	0,6	0,7	0,65	0,7	0,64 Средний уровень

На базе школы в конце 2023 года было открыто Первичное отделение «Движение Первых». Председателем ПО стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ Критовская СОШ одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа планировался реализовываться в рамках следующих видов и форм деятельности: Школьная интернет-группа «Критовская школа»

Школьная интернет-группа «Критовская школа» ВК разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее данную группу в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/kritovoshkola> и интернет-сайт школы <https://sh-kritovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Свои новости от классов подают члены активов и педагоги. Выпуск новостных видеороликов, фотографий с мероприятий, объявлений в течение года осуществляла ответственный за сайт.

Деятельность детей идет через программу дополнительного образования «Пресс - центр» и «Медиа центр». Ребята делают видео выпуски и размещают их на странице. Тем самым мы решили проблему выпуска газеты, через организацию новой деятельности – Медиацентр.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года Школа ввела 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Театр» «Радуга», «Бисерная фантазия», «Руки не для скуки», «Лепка», «Выжигание»);
- физкультурно-спортивное («Юный патриот» «Волейбол», «Мой весёлый мяч», «Фитнесс - аэробика» «Русские шашки», «Конь и слон»);

• социально-гуманитарное («Пресс-центр» «Дошкольник», «Медиа-центр», «ЮИД»);
в школе действует спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- мой весёлый мяч – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности и с 1 сентября клуба «Юниор» проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Где проходило, кол-во человек	Результат
1	« Мы – спортивная семья»	Школа спортзал Семьи 1-4 классов Участвовало 8 семей	Победители Семья Фадеевых
2.	Учительская спартакиада 2023	МКОУ Булатовская СОШ Школы района	Царенко А.Д Шапочкин Дмитриева Суханова Старкова Куртов А.А. 1 место волейбол 3 место шашки
3.	Волейбол 2008-09 год Подрастающее поколение	Вагино Школы района	2 место девушки 2 место юноши
4.	Футбол(2*2)	Вагино Межмуниципальные соревнования	1 место Калтыга А, Фадеев А, Сомов Т, Стрякин В .
5.	Весёлые старты к 23 февраля	Спортзал школы 1-4 класс+ корп	60 человек
6.	Лыжная эстафета	Стадион школы 3-5 класс, 6-11 класс	Калтыга А 1 место Мальцев Руслан 2 место Головкин И 3 место Фокина я 1 место Бухтяк О 2 место Чанчина Варя 3 место Фёдорова Н 1 место Фёдорова Д 2 место Смолихина П 3 место Куртов Д Хвостов С 1 место
7.	Волейбол к 23 февраля		

		Тюхтет	Лопатин Д 2 место Смолихин С 3 место 4 место взрослая команда .
8.	Региональный этап ВСоШ по физической культуре	Красноярск	3 место Малиновский Д
9.	«Олимпийские старты» для начальной школы	МБОУ Критовская СОШ Школы района	Калтыга А 1 место в подтягивании Фадеев А 2 место в прыжках в длину Франц У 3 место в прыжках в длину
10.	Первенство школы по баскетболу	Спортзал школы 5-7 класс + корр 8-11 класс	1 место 7 класс 2 место 6 класс 3 место корр класс 1 место 10 кл 2 место 9 кл 3 место 11 кл
11.	«Оранжевый мяч» соревнования по баскетболу.	Вагино школы района Команда юношей Команда девушек	Юноши 1 место Девушки 5 место
12.	Соревнования по волейболу к 8 марта	ДЮСШ г.Боготол межмуниципальные	Женская команда 5 место
13.	«Президентские спортивные игры»	Ачинск 5-8 апреля Краевой уровень	6 место командное 3 место в эстафете 5 место в волейболе 4 место теннис 6 место стритбол Катович Т, Гоцык П, Смолихина П., Куртов Д, Франц А, Челало К, Лопатин Д, Хвостов С.
14.	Турнир по волейболу памяти бойца, погибшего на СВО.	Казачинское Межмуниципальные соревнования для 2006 г.р.	1 место команда Кныш С Тарханов Д Микуров К Денисов В Прохоров Е
15.	Турнир по волейболу памяти В.А. Костоуова	МБОУ Критовская СОШ Районные соревнования 12 команд участвовало	1 место женская команда 2 место мужская команда
16.	«Президентские состязания школьников»	МБОУ Боготольская СОШ	1 место в теоритическом 3 место эстафета

		Участники 5 классы школ района	3 место многоборье 3 место творческий В итоге 2 место командное.
17.	Велопробег	Территория села Площадь СДК 1-11 класс 30 участников	Посвящён 9 Мая. Воспитание патриотизма
18.	«Шиповка Юных»	МБОУ Боготольская СОШ Школы района	2 место командное
19.	Волейбол к Дню Победы	Тюхтет Межмуниципальные соревнования для взрослых	Женская команда Мужская команда участие
20.	Неделя физкультуры	Мероприятия для 1-11 классов Джунгли зовут 1-4 кл Олимпийское и параолимпийское движение 10-11класс Турнир по настольному теннису 5-7кл, 8-11 кл, работники школы День Здоровья Соревнования По Лапте, по бадминтону.	Пропаганда ЗОЖ Двигательная активность на свежем воздухе Выявление сильнейших Привлечение к спорту.
21.	Всероссийская акция «Кросс наций»	«Сосновый Бор» - 22 человека	Малиновский Д -1 место, Зикратов Д -1 место, Лопатин Д -2 место, Калтыга А -3 место, Игнатенко Д - 1 место, Дмитриев М - 3 место, Самарников И – 2 место, Япина Н – 2 место, Фокина А – 3 место, Катович Т -2 место
22.	Спартакиада ветеранов спорта Красноярского края	Г. Ачинск	Участвовали Лосева Н.Н. Царенко А.Д. Дмитриева А.В.
23.	Игры школьных спортивных клубов	Г.Ачинск МБОУ Критовская.СОШ+ МКОУ Краснозаводская СОШ ,	Участие

24.	День Здоровья	Оз. «Утинка»	2-11 класс
25.	Соревнования по Пионерболу 3-4-5-6 + корр. классы	Спортзал МБОУ Критовская СОШ, 35 человек	1.-Место 4класс, 2- место корр.класс, 3- место 6 класс.
26.	Первенство школы по волейболу 7-11класс	Спортзал МБОУ Критовская СОШ, 35 человек	1-место 11класс 2 место 10 класс, 3 место – 9 класс
27.	Соревнования по волейболу	Тюхтет	1 место старшая команда 4 место младшая
28.	.Волейбол памяти А.С. Рылова (взрослое население)	С.Б-Косуль	2 – место командное в команде Тарханов Д.
29.	Соревнования по волейболу ко Дню Матери	МБОУ Критовская СОШ	5 команд Мамы, дети + команда Кр Речка
30.	Школьный этап олимпиады по ф.к. Муниципальный этап олимпиады по ф.к.	МБОУ Критовская СОШ -17 человек 3 человека	Куртов Д 1 место Малиновский Д -2 место Тарханов Д 2 место, Чанчина В- 3 место Фёдорова Д 3 место Гоцык П – 2 место Когодеева О – 2 место Победитель Куртов Д Призёр Малиновский Д
31.	Соревнования по волейболу, посвящённые Году педагога и наставника.	МБОУ Критовская СОШ 5 команд	Команда педагогов Критовской школы -1 место Царенко А.Д. Куртов А.А. Быкова Е.А. Суханова А.И. Дмитриева А.В. Данина А.С.
32.	Учительская спартакиада Красноярского края	Г. Ачинск	Лосева Н.Н. Царенко А.Д. 2- место
33.	Открытый турнир города Боготола по волейболу среди 2006 г.р. и младше	ДЮСШ г. Боготол	1- Место старшая команда 2- Место младшая команда
34.	День Здоровья	Территория школы	1- 11 класс

5.2 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ Критовская СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ Критовская СОШ в 2023-2024 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности в НОО: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности в ООО:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности СОО:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Критовская СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. - «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю – информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. – «Орлята России» -1 час в неделю -занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
3. - Курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность:

Курс «Радуга творчества» - 1 час в неделю для каждого класса.

Курс «Учимся создавать проект» - 1 час в неделю для каждого класса.

В 5,6,7-х, классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

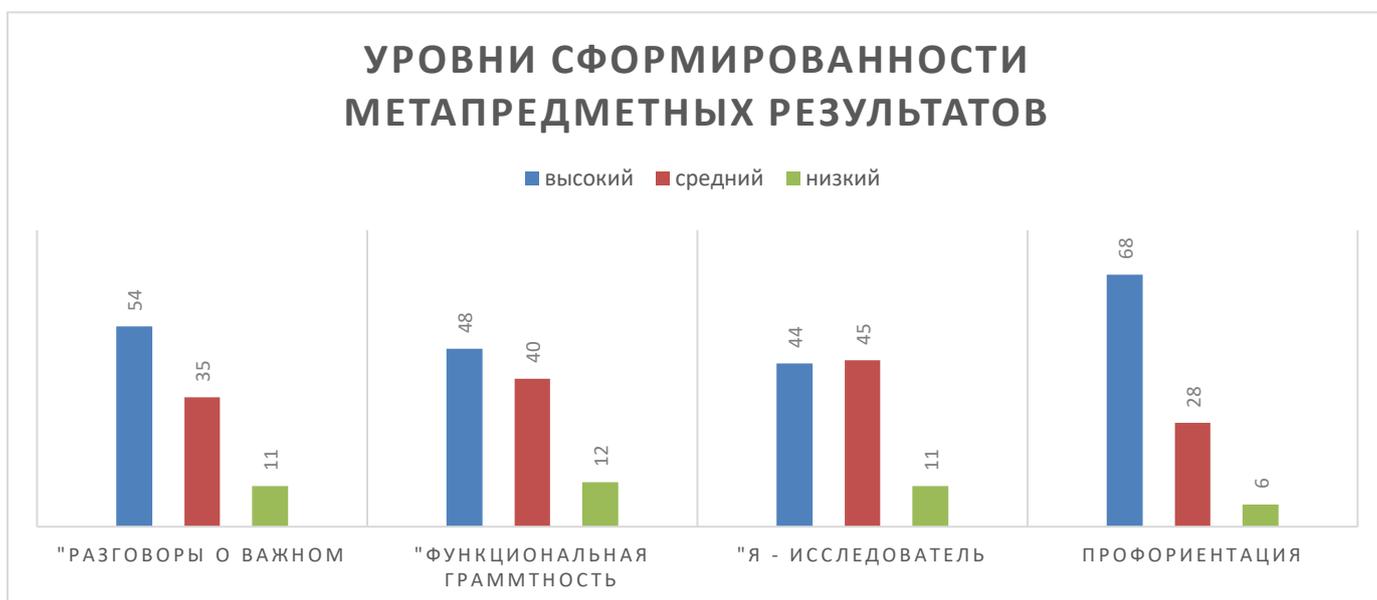
ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Внеурочная деятельность в 8 -11 классах

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 8 – 11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В 2023 году введена программа «Профориентационного минимума», включающая в себя 40 часов в год в каждом классе с 6-11. По реализации этой программы был введен курс «Россия – мои горизонты».



5.3 Профилактическая работа

В начале 2023 - 2024 учебного года проведена общая диагностика контингента учащихся. Собираются сведения по классам об учащихся, и на их основании корректируется "Социальный паспорт школы".

На конец 2023 года:

Картотека	На конец 2023 года
Многодетные семьи	33
Малообеспеченные семьи	46
Опекаемые дети	10 (Майнич С., Коновалов А., Коновалова В., Кучина Е., Кучина С., Поздняков М., Чулкова В., Фокина К., Колеев Е.А., Алексеев Р.)
Родители инвалиды	6 (Цитович А.С., Шиляев Д.Ю., Иванов А.С., Акулова Т.С., Лаврова Е.А., Панкратьева С.А.)
Семьи "группы риска"	5 (Катович И.В., Лаврова Е.А., Осипов В.А., Коновалова С.А. Фирсанкова И.М.)
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОВД	3 на начало учебного года(Осипов В.А., Фирсанкова И.М., Коновалова И.М.) на конец года -0
Дети "группы риска"	17 (Боцунова В., Черкашина Н., Черкашин В., Катович Т., Катович И., Катович Н., Лаврова Н., Лавров Е., Лавров К., Силин В., Понкратьев М., Гриднев А., Коновалов А., Коновалова В., Осипов З., Осипов А., Осипов П.)
Дети на ВШК	2 на начало года(Коновалов А., Гриднев А.), на конец года -0
Дети в СОП	2 на начало года (Коновалов А. Гриднев А.), на конец года-0
Дети, потерявшие одного родителя	12 (Челало К., Майнич С., Таборов З., Козлова К., Ибрагимов В., Ибрагимова М., Мирошниченко М., Батаев Т., Лалыко В., Осипов З., Осипов А., Осипов П.)
Дети, обучающиеся на дому.	3 (Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К.)4 на конец года + Кузубов Н.
Дети инвалиды.	3 на начало года (Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К.)

Для обеспечения учащихся ОУ бесплатным горячим питанием в августе и декабре (и по мере предоставления родителями документов) составлен льготный список. Из 181 учеников на конец года бесплатным питанием охвачено-65% учащихся, 17% учащихся питаются платно, 18% учащихся не получают горячее питание. Учащихся, которые находятся на специализированном питании (по болезни) в ОУ нет. Получают компенсацию взамен горячего питания 4 ребенка. С родителями детей, которые не получают горячего питания (все дети проживают в семьях с доходом выше прожиточного минимума), проводится просветительская работа.

За 2023 год в ОУ проведено 8 Советов профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины,

информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На Совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Ведется заполнение таблицы ГИС ЕКБД в КДН и ЗП и КГБУ СО «КЦСОН «Надежда» (3 семьи в СОП: Осипов В.А., Фирсанкова И.М., Коновалова С.А. и 2 несовершеннолетних в СОП Коновалов Андрей (в сентябре 2023г. выбыл в учебное заведение г.Ачинск), Гриднев Андрей ученик 3 класса.

В течение года были организованы встречи с инспекторами ПДН, специалистами КГБУ СО КЦСОН "Надежда", а также специалистами служб и ведомств системы профилактики.

Проведены:

- месячник по профилактики правонарушений;
- месячник по вредным привычкам;
- совместно с классными руководителями посещены опекаемы дети (10 учащихся) и 4 семьи, где проживают дети инвалиды, составлены Акты. С опекунами и родителями (законными представителями) проведены беседы по профилактики вредных привычек, о жестокое обращение с несовершеннолетними, о субкультурах, о самовольных уходах и т.д. по результатам посещения все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности, дети обеспечены школьными принадлежностями, одеждой;
- с учащимися и родителями, состоящими на разных видах учета профилактические беседы;
- акция «Семья»;
- акция «Дети России»;
- посещены семьи социальным педагогом с классными руководителями (76 рейдов), составлены акты.

Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целями профориентационной работы на разных этапах являются:

- **в начальных классах** – это расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию;
- **в среднем звене** – это формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах;
- **в старшем звене** - формирование профессионального самосознания обучающихся 9 - 11 классов.

В 2023 году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Лепка», «Театр», «Бисерная фантазия».

Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов, по результатам которого были оформлены следующие выводы:

- продолжить профилактическую, просветительскую работу с родителями/законными представителями на тему «Сохранение позитивных взаимоотношений с детьми и ответственности за надлежащий контроль над детьми»;
- оказывать психологическую и социальную помощь и поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- для исключения недостоверных ответов усилить мотивационную работу с обучающимися.

По адаптации 10 класс:

- проведена диагностика учащихся 10 класса по адаптации (входная), в результате которой намечена коррекционно-развивающая работа с учащимися недостаточного уровня адаптации. Для родителей оформлены рекомендации «Мой ребёнок перешёл в 10 класс».

Также выступление на родительском собрании в 10 классе с темой «Мой взрослый ребёнок или особенности старшего подросткового возраста».

По профориентации в 10-11 классах:

- проведено изучение профессиональных склонностей учащихся («Карта интересов»), оформлен буклет «Профориентация – выбор мой и моего ребёнка» (для родителей).
- оформлен стенд по профориентации.
- проведено тестирование 10-11 класс «Мой выбор», «Профессиональная ориентация», которая способствует учащимся определиться с профессией по типу личности.

С целью формирования неконфликтных ситуаций были проведены беседы в 6, 8 классе «Учимся строить отношения».

Вывод: продолжить работу по индивидуальному сопровождению учащихся в предметной области, необходимой для сдачи экзаменов, поступления в учебные заведения; работу по выявлению склонностей и интересов.

- экскурсии в различные учебные заведения;
- диагностика профнаправленности старшеклассников;
- посещение «Профпроб»;
- работа на платформе «Проектория»;
- приглашение представителей учебных заведений на классные часы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по критериям мониторинга

№	Критерии (компетентности)	Показатели	Материал сбора информации	Периодичность сбора информации	Ответственные	Результат, место рассмотрения
Воспитанность школьников						
1	Личностные результаты - трудовая -гражданско-патриотическая -экологическая	Т.Разумова «Мониторинг	Наблюдение, Занесение данных	Сентябрь, май	Классные руководители	Анализ работы за год, самоанализ работы в школе, МО классных рук.

	-миротворческая -информационная -культуротворческая -здоровьесберегающая -социальная (оказывающие люди) -социальная (личная ценность)	личностных результатов»	в таблицы			
2	Деятельность по реализации ФГОС	Сформирова нность УУД в 1-4, 5-9, 10- 11 классах	Анкетиро вание и тестирова ние	2раза в год	Педагог - психоло г	Справка. Советание при зам по ВР
3	Качество деятельности по модулям: -общешкольные дела -классные руководители -внеурочная деятельность -школьный урок -самоуправление -детские общественные организации -профорIENTATIONная работа -школьные медиа -предметно-эстетическая среда -работа с родителями	В.П.Степано в «Анкета для самоанализа организуемо й в школе совместной деятельност и детей и взрослых »	Анкетиро вание	1раз в год май	Зам по УР, ВР, директо р Родител и, учащес я, педагог и Выбира ются случайн ым образом по 5 человек	Анализ работы школы за год, предсовет
Уровень развития коллектива и сложившихся в нем эмоционально-психологических и деловых отношений						
1	Коллектив	Методика А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»	Опрос	2 раза в год I этап - октябрь II этап - май	Классный руководите ль	Справка, МО классных руководителей
2	Коллектив и я	Методика Е.Н. Степанова «Ты и твой класс»	Анкетиро вание	1 раз в год I этап - октябрь	Классный руководите ль	Справка, МО классных руководителей
3	Уровень развития ученического самоуправления	Методика М.И. Рожкова Определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе.	анкетиро вание	2раз в год Ноябрь, май	Руководите ль программы «Лидер	Справка, совещание при директоре

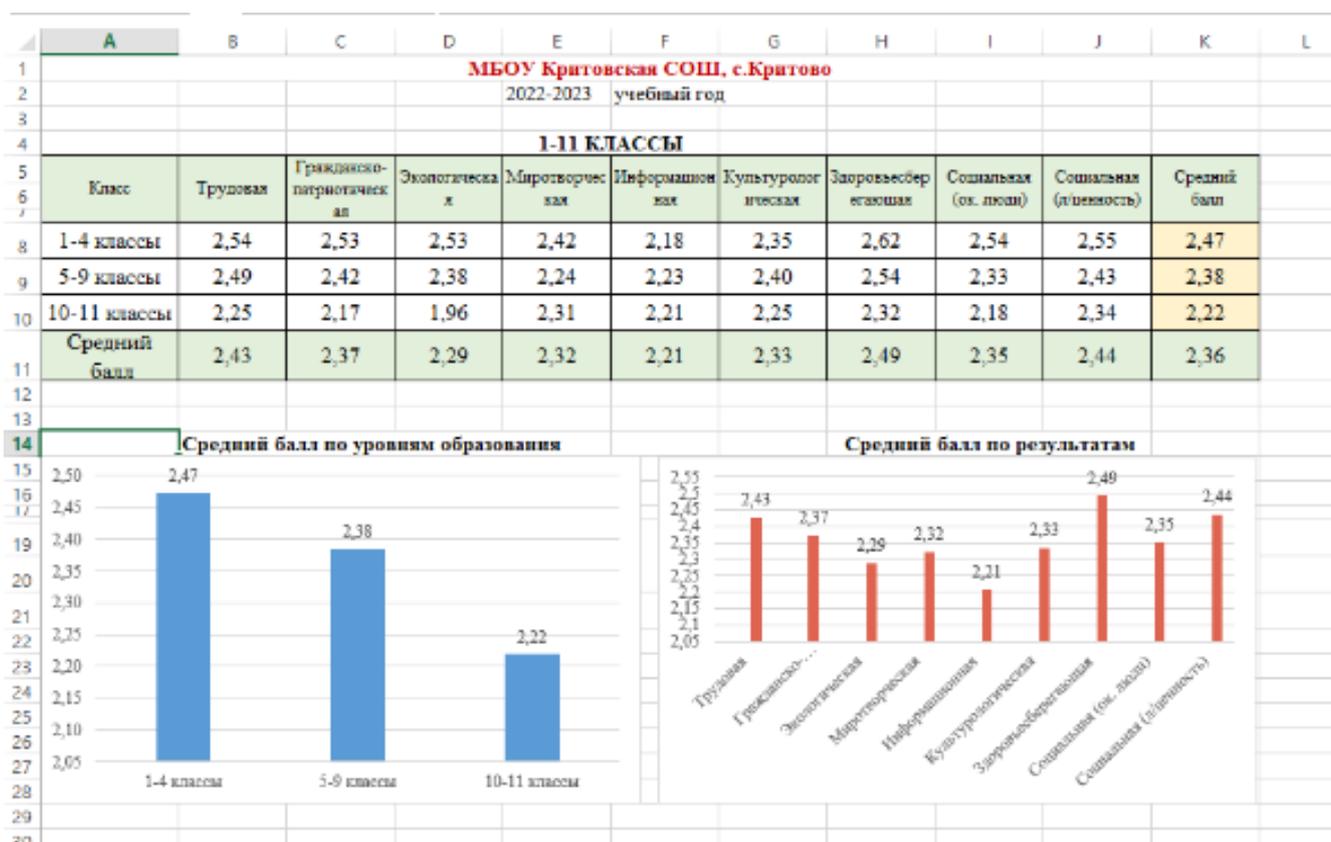
Организационные аспекты воспитательной деятельности						
1	Удовлетворенность школьной жизнью (учащиеся)	Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Анкетирование	1 раза в год I этап - декабрь	Зам.директора по УВР	Справка, управляющий совет
2	Удовлетворенность школьной жизнью (родители)	Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»	Анкетирование	1 раза в год I этап - декабрь	Зам.директора по УВР	Справка, управляющий совет
3	Отношения	Методика Л.М. Фридмана «Наши отношения»	Анкетирование	2 раза в год I этап - декабрь II этап - май	Классный руководитель	Справка, МО классных руководителей
4	Удовлетворенность школьной жизнью (педагоги)	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»	Анкетирование	1 раза в год I этап - декабрь	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
5	Удовлетворенность внеурочной деятельностью	Анкета для изучения степени удовлетворенности учащихся представленным выбором внеурочной деятельности	Анкетирование	1 раза в год I этап - декабрь	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни						
1	Рациональная организация учебного процесса	Методика «Напряженность учащихся начальных классов»	Анкетирование	1 раза в год февраль	Классный руководитель	Справка, методсовет

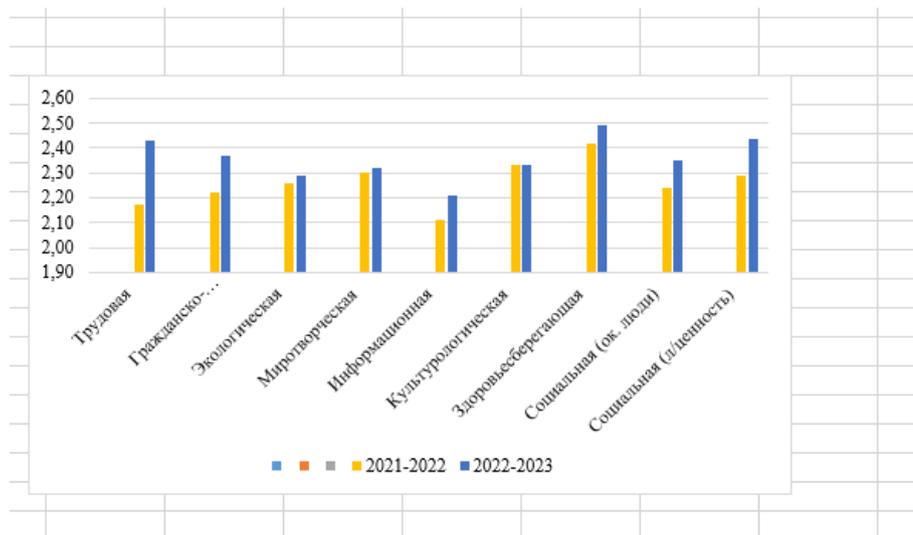
2	Просветительская воспитательная работа со всеми участниками образовательного процесса	Методика «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся»	Анкетирование	1 раз в год апрель	Учитель физкультуры	Справка, МО классных руководителей
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Методика «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в классе»	Анализ	1 раз в год май	Учитель физкультуры	Справка, МО классных руководителей
		Анкета ЗОЖ для учащихся 1 – 4 классов	Анкетирование	2 раза в год I этап – сентябрь II этап – апрель	Учитель физкультуры	Справка, МО классных руководителей

ВЫВОД

На основе данных мониторинга можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

«Мониторинг личностных результатов» на май 2023 года





Выводы в целом:

Анализируя работу в 2023 году, выявлено, что активность участия родителей в общих делах школы немного повысилась.

На 2024 год необходимо:

- в работе сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей и родителей, учитывая, что 2024 год объявлен президентом РФ «Годом семьи» для общей результативной деятельности;
- увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни, продолжить активную деятельность в организациях «Движение первых» и «Орлята России»;
- продолжить формирование системы самоуправления в школе;
- продолжить работу по формированию ЗОЖ всех участников образовательного процесса с привлечением максимального количества учащихся в спортклуб школы;
- усилить работу по профилактической работе с семьями группы риска.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Наименование	Количество
Выпускников 9 класса	19
Продолжили обучение в 10 классе	12
Продолжили обучение в системе СПО	5
Продолжили образование в форме семейного обучения	0
Нигде не обучается (по состоянию здоровья)	1

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Наименование	Количество
Окончили 11 класс	4
Продолжили обучение в ВУЗ	1
Продолжили обучение в системе СПО	3
Продолжили образование в форме семейного обучения	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники после окончания школы продолжают дальнейшее обучение в различных формах.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями школьной системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Основными пользователями результатов школьной системы оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- муниципальные органы управления;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целью ШСОКО является получение объективной информации:

➤ об образовательных результатах учащихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования;

- о динамике результатов каждого учащего;
- о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ШСОКО являются:

➤ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

➤ обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;

- повышение квалификации педагогических работников;

➤ стимулирование педагогических работников за высокое качество обучения и воспитания;

- поддержание конкурентоспособности;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности УМК, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей урочной и внеурочной деятельностью, условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет учащихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2023 году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была организована промежуточная аттестация 1-11

классов. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1 – 11 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ Критовской СОШ.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Характеристика педагогических кадров

А) Состав педагогических кадров образовательного учреждения.

Категория педагогических работников	Всего 21
Начальные классы	5
Русский язык и литература	3
Математика, информатика	2
Английский язык	1
Физика	1
Химия, биология	1
Физическая культура	1
География	1
Технология	1
Социальный педагог	1
История, обществознание	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

Б) Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1 – 4 классов	5	-	1	-	-	1	-	3
Учителя 5 – 11 классов	12	-	1	3	2	1	1	3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	-	-	1	-	-
Соц. педагог	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	-	-	-
2023	21	2 (10%)	2 (10%)	3 (14%)	4 (19)	3 (14%)	1 (5%)	6 (29%)
2022	21	3 (14%)	0	3 (14%)	2 (10%)	3 (14%)	1 (5%)	8 (38%)
2021	22	5 (23%)	1 (5%)	1 (5%)	3 (14%)	2 (9%)	2 (9%)	8 (36%)
2020	21	3 (14%)	2 (9%)	3 (14%)	4 (19%)	2 (9%)	0	7 (33%)
2019	22	0	3 (14%)	4 (18%)	3 (14%)	3 (14%)	1 (5%)	8 (36%)

В) Характеристика педагогического состава по образованию

Год	Образование		
	Высшее	Сред. специальное	Неполное высшее/ студенты
2023	15 (71%)	6 (29%)	0
2022	15 (71%)	6 (29%)	0
2021	16 (73%)	4 (18%)	2 (9%)
2020	15 (71%)	6 (29%)	0
2019	13 (59%)	9 (41%)	0

Г) Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Квалификационная категория	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Всего имеют квалификационную категорию	20 (91%)	15 (71%)	16 (73%)	14 (67%)	16 (76%)
Высшая квалификационная категория	8 (36%)	7 (33%)	10 (45%)	9 (43%)	6 (29%)
Первая квалификационная категория	12 (55%)	8 (38%)	3 (14%)	6 (24%)	10 (48%)
Соответствие занимаемой должности	2 (9%)	1 (5%)	3 (14%)	2 (10%)	2 (10%)
Не имеют категорию		5 (24%)	5 (23%)	4 (19%)	3 (14%)
ИТОГО	22	21	22	21	21

Д) Государственные награды педагогов МБОУ Кристовской СОШ

Награды	Количество педагогов	2023г.	2022 г.
Почетная грамота Губернатора края	1	5%	5%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	6	29%	24%
Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	1	5%	5%
Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края	2	10%	10%
Почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	1	5%	5%
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	14%	14%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	19%	19%
Благодарственное письмо Министерства спорта	2	10%	

Е) Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 19 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Обучается в вузе 2 человека. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10969 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5215 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5215
2	Педагогическая	540
3	Художественная	4165
4	Справочная	1049
	Всего	10969

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинеты социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячий обед. Оборудован медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	27	+
Муз. центр	3	+
Проектор	21	+
Видеомагнитофоны	1	+
Ксерокс	1	+
Ксерокс, принтер, сканер (3 в 1)	12	+
Принтер	8	+
Сканер	3	+
Телевизоры	3	+
Принтер цветной	1	+
Ноутбуки	23	+

В 2023 году за счет средств краевой субвенции было приобретено:

- учебники – 576497,47 руб.

В школе есть наличие физкультурного зала 148,6 кв.м, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Целевой установкой в организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в 2022 учебном году являлось создание благоприятных психологических условий для развития личности ребёнка в учебно – воспитательной деятельности. Так как состав учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и учащихся в интегрированных классах, представлен разновозрастной группой, поэтому работа велась по нескольким направлениям, актуальным для каждой возрастной группы:

1. Диагностическое (для всех учащихся – входное и итоговое диагностическое обследование для определения динамики развития познавательных процессов).

2. Коррекционно-развивающее (для учащихся 1- 4 классов, 7 - 9 классов) согласно программе для учащихся специальных коррекционных классов общеобразовательных учреждений VIII вида.

3. ПрофорIENTATIONное (для учащихся 9 класса), заключающееся в изучении личностных особенностей учащегося, его профессиональных предпочтений.

4. Просветительское (для всех участников образовательных отношений).

В течение всего года с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, в соответствии с программой для учащихся с ОВЗ проводились «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия» (развитие психомоторики и сенсорных процессов). В начале и в конце года проводится мониторинг отслеживания уровня сформированности моторных и сенсорных процессов, который позволяет увидеть динамику их развития.

В течение всего года велось психологическое консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений по имеющимся проблемам и трудностям в обучении и воспитании учащихся. Были даны рекомендации педагогам и родителям учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Цель: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

2. Формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

3. Создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении

Программа по безопасности в МБОУ Критовская СОШ велась по следующим направлениям деятельности:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- защита от терроризма;
- защита по ГО и ЧС;
- Информационная безопасность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках рекомендаций ОГИБДД МОВД «Боготольский» МВД России в План мероприятий раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» были разработаны и включены декады дорожной безопасности детей (первый этап с 5 по 15 марта 2023 г., второй этап

с 19 по 28 мая 2023 г., третий этап с 23 августа по 3 сентября 2023 г., четвертый этап с 23 по 30 сентября 2023 г., пятый этап с 13 по 22 декабря 2023 г.).

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма перед началом учебного года был проведен педсовет. Силами ЮИД (5 уч-ся) был оформлен уголок по ПДД (3.09.23). Выставлена информация по БДД на сайте школы (3.09.23 г.). Отработка с детьми безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» с 1-11 класс. Охват 100% уч-ся (до 10.09.23 г.)

Проведена беседа с родителями 1-4 классов о безопасном маршруте «Дом-Школа-Дом» 23.09.23г.(охват 65 человек,37% от общего числа обучающихся). Проведены беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Безопасность дорожного движения». Охват уч-ся составил 100%. Проведены пятиминутки на уроках по ОБЖ по теме «Безопасность на дороге» с 5-11 класс. Охват составил 100 % от общего числа обучающихся. Проведено мероприятие 29.09.23 г «Безопасное колесо» 3-6 класс. Приняли участие 12 учащихся (8 % от общего числа учащихся) Выступление на родительском собрании с участием сотрудника ГИБДД Якуб Ю.О.

Участие учащихся на учи ру. в олимпиаде «Безопасные дороги».

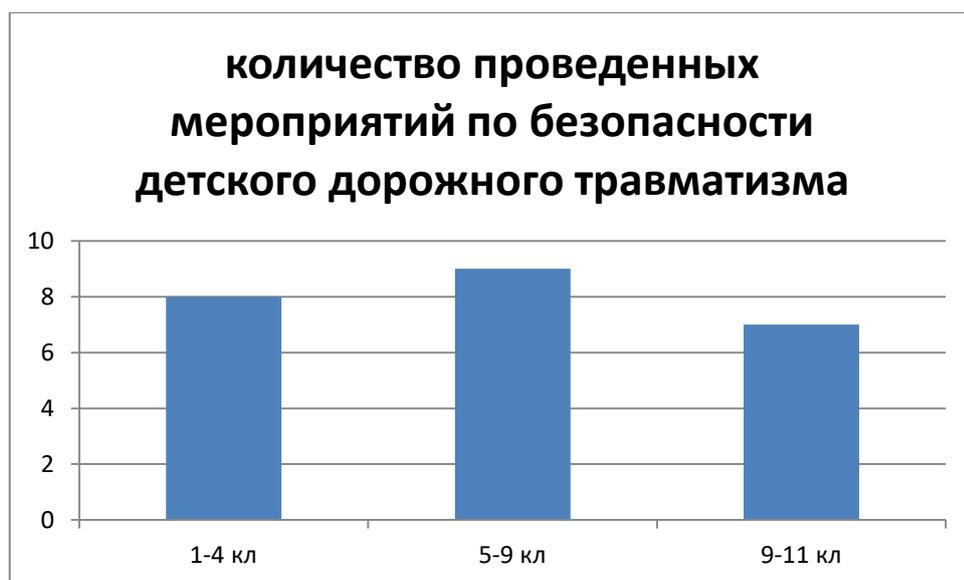
Проведён инструктаж с учащимися ГПД «Осторожно гололед!» (39 уч-ся 22% от общего числа обучающихся). Проведен инструктаж по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время зимних каникул с 1-11 классы 100 % охват учащихся). Проведена беседа - «Наших видно» (популяризация использования светозащитных элементов); Проводится мониторинг светоотражателей в школе и проведено занятие по светоотражателям.

- «Безопасная горка»;

- «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» с 1-11 класс (100% охват учащихся). Совместный рейд род.патруля и ЮИД.

Проведен школьный тур по ПДД «Знатоки ПДД» -3-6 класс 58 учащихся 33% от общего числа учащихся.

По итогам 3х декад проведено 3 классных часа с 1- по 11 класс по теме профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (100% охват учащихся). Два школьных конкурса «Знатоки ПДД» и «Безопасное колесо» всего 73 учащихся что составило 58% от общего количества учащихся. Проведено 7 бесед 100% охват учащихся. Проведены «пятиминутки» на уроках ОБЖ с 5-11 класс (99 учащихся- 56% от общего числа.)



Пожарная безопасность

Цель: Организация деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

Задачи:

- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к
- организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;

1 декада с 23 августа по 4 сентября 2023 г.

Проведена подготовка школы к новому учебному году:

- Проверено наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердаков, подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.
- Проверено наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам

Проверено наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности Утверждено на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год. Проверено наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики

Разработана программа пожарно-технического минимума.

Проведено индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.

2 декада с 25 сентября по 30 сентября 2023 г.

Обучение работников по программе пожарно-технического минимума

Проведена общешкольная тренировка по эвакуации из школьного здания при команде "Пожар" С 1-11 класс и работники школы (100% охват учащихся школы).

Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий

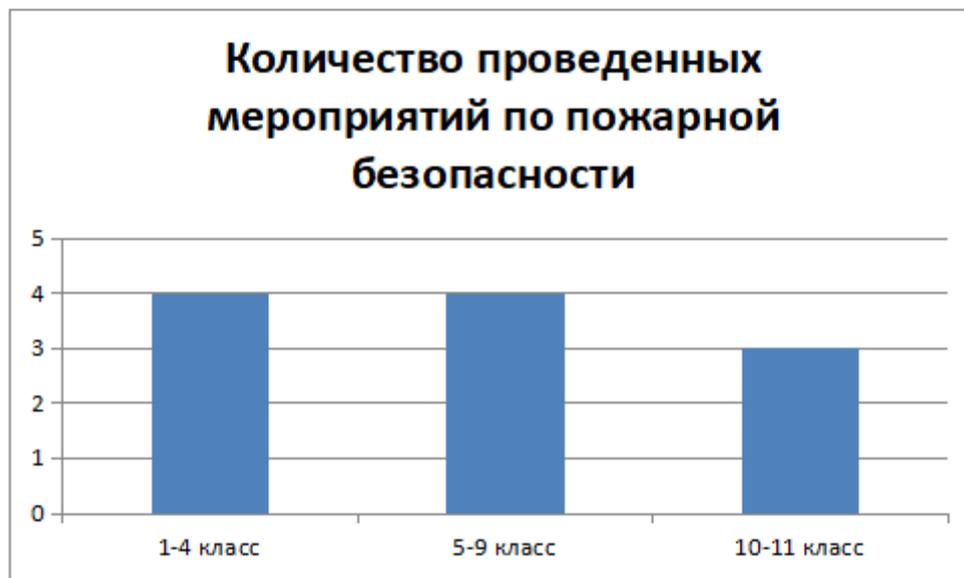
3 декада с 18 декабря по 25 декабря 2023 г.

Изучение вопросов пожарной безопасности «Правила поведения при пожаре. Противопожарные правила в период новогодних праздников» Классный час с 1-11 класс

Проведены беседы и показ презентаций и фильмов по пожарной безопасности с 1-9 класс 153 учащихся (87 % от общего числа школьников).

Люди «огненной профессии. Пожарные»-выставка рисунков с 1 -7 класс. Проведены беседы по противопожарному поведению на улице и в доме, показаны презентации. С 1-11 класс (охват учащихся 100% от общего числа)

Проведено 5 декад по пожарной безопасности, оформлен стенд по противопожарной безопасности, 3 классных часа с 1-11 класс, проведена тренировка по эвакуации с 1-11 класс (100% охват учащихся). Проведены беседы на уроках ОБЖ по правилам поведения при пожаре в здании школы и жилом помещении. Проведены пятиминутки на уроках ОБЖ по правилам противопожарной безопасности на улице в лесу.



Защита от терроризма

Цель: Формирование у обучающихся знаний об основных угрозах террористического характера и способов защиты от опасности в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся и образовательного учреждения в целом.

Задачи:

- познакомить учащихся с видами терроризма
- ознакомить с правовыми основами борьбы с терроризмом в стране;
- обучить учащихся правилам поведения в случае террористического акта;
- дать школьникам представления о том, в чём заключается проявление гражданской бдительности для предотвращения террористических актов;

1 декада 29 августа по 4 сентября 2023 г.

Проведен инструктаж сотрудников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»

Проведено общероссийская тренировка «Вооруженный человек в школе» для работников школы.

Доведено требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до учителей и технического персонала школы.

Оформили стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 4 уч-ся

2 декада с 2.10 .2023 г по 10.10.2023 г.

Проведен День солидарности в борьбе с терроризмом . Классный час- с 1-11 кл.

Приобретение методической литература и наглядностей по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте

Проведены занятия и тренировка с уч-ся , учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»

Проведен месячник по ГО и ЧС с 1.10 .2023 г по 29.10.2023 г.

Проведено занятие-игра с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов. С 1 по 11 класс (171 уч-ся 100 %) 3 декада 17.11. по 24.11.2023 г.

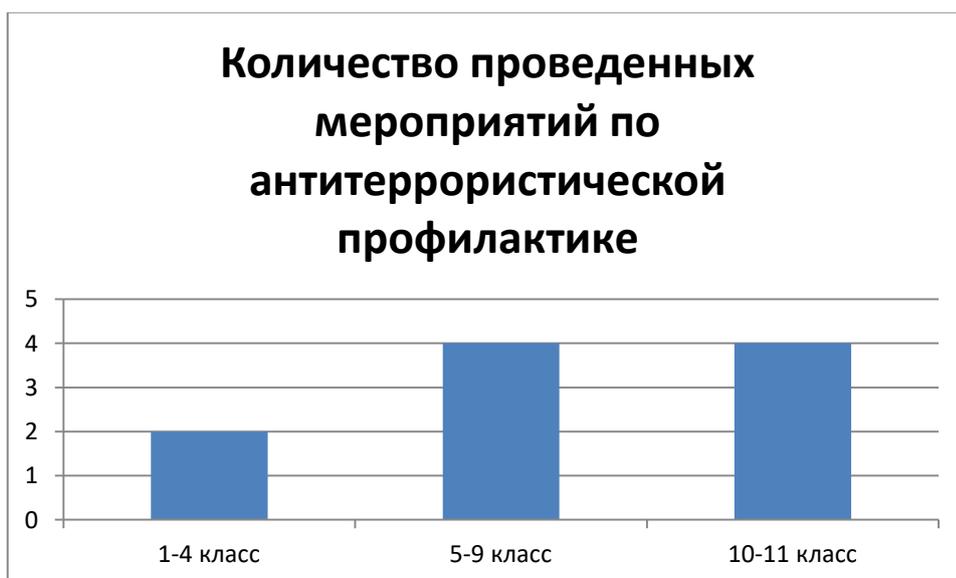
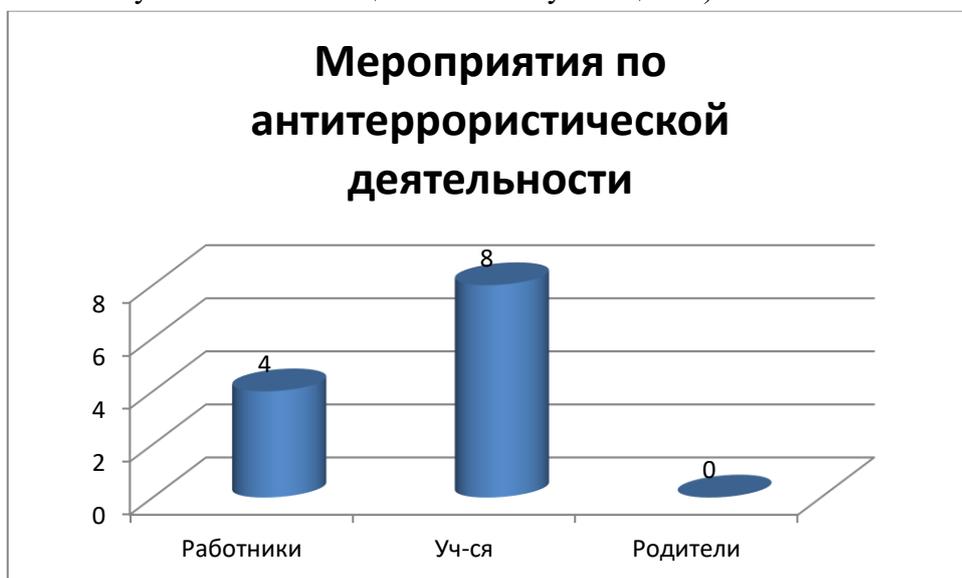
Проведено занятие и тренировка с уч-ся, учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Вооруженный человек»

Проведен классный с 1-4 класс.

Проведена беседа в 7-9 классе «Глобальные конфликты и их влияние на нашу жизнь» Мы против террора! 22 уч-ся (12% от общего числа учащихся)

Просмотрели фильм в 5 классе «Чрезвычайные ситуации природного характера» 9 уч-ся (6% от общего числа учащихся)

Просмотрели и обсудили видеоролик 8-11 класс «Как вести себя при террористическом акте» 75 уч-ся 41% от общего числа обучающихся)



Информационная безопасность

Цели информационной безопасности - Обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры через уроки компьютерной грамотности, классные часы, уроки безопасного поведения в сети интернет в рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи информационной безопасности

- Обеспечение доступа обучающихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам сети Интернет.

-Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.) через использование программно-технических средств антивирусной защиты компьютерной техники в образовательном учреждении и своевременное их обновление.

-Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации на родительских собраниях и на странице школьного сайта «Информационная безопасность».

-Проведение олимпиады на учи ру. «Безопасный интернет.»

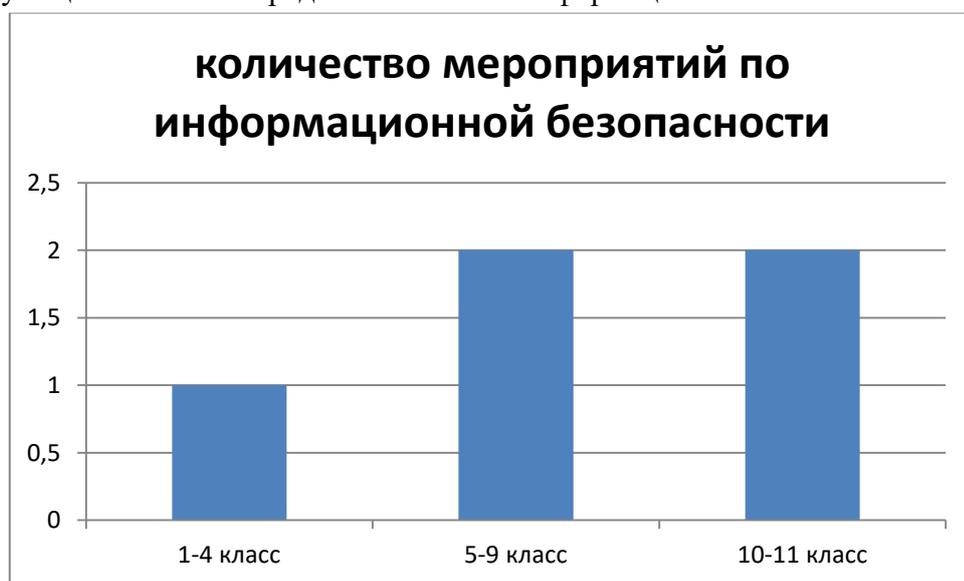
Проведены занятия по безопасности в сети интернет с уч-ся 5-11 классов на уроках по ОБЖ. Интернет безопасность для учащихся 1-11 класса в рамках недели безопасности в сети.

Классные часы «Правила этикета в интернете»

Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной информации в сети интернет 2 раза в год. С 1-11 класс

Повышение грамотности родителей (законных представителей)

Внедрение и использование программно тех. средств обеспечивающий исключения доступа учащихся школы вредной и опасной информации.



Учитывая значимость и большое влияние в современной жизни информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», были разработаны памятки для учащихся и родителей об информационной безопасности, а также разработан проект пятого раздела «Информационная безопасность (интернет безопасность)» в Программу по безопасности МБОУ Критовская СОШ с Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет с обучающимися.

В завершении хотелось бы отметить, что система комплексной безопасности может быть эффективна в первую очередь при ответственном внимательном отношении к себе и окружающим, и только потом от количества утвержденных и проведенных мероприятий.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 58/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/16%
1.19.1	Муниципального уровня	26/15%
1.19.2	Регионального уровня	1/1%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76%
1.29.1	Высшая	6/29%
1.29.2	Первая	10/48%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.