

План
по повышению качества образования и управлению системой школьного образования
МБОУ Критовской СОШ в 2024 – 2025 учебном году

Утверждено
Директор МБОУ Критовская СОШ
Зверева Е.И.
Приказ № 118/2024 от 28.04.2024 г.



№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных четвертей)	Учитель, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учитель, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа педагога-психолога и учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ и УО, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий, коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Педагог-психолог, учитель - логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учитель, руководитель МО, учителя-предметники, зам. директора по УР и ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
6.	Изучение образовательных потребностей	Апрель-май	Зам. директора по УР	Эффективное использование часов

	учащихся на новый учебный год			учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
7.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДКР).	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: – ГИА – ВПР – ДКР	Май-июнь, апрель- май	Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
9.	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
10.	Организация подготовки к ГИА- 2025 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Успешная сдача экзаменационной сессии.
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов в 9-11 классах
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профлактактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УР, учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов
15.	Оценка учебных достижений учащихся	В течение года	Зам. директора по УР,	Повышение мотивации, увеличение

	(стимулирование результатов, открытость, гласность)		классные руководители	количества успешных обучающихся
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9, 11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август В течение года	Зам. директора по УР и ВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достигнутый учащимися
18.	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися