

Утверждаю
Директор МБОУ «Критовской СОШ»
Приказ № 118 от «30» 09 2024 г.
Зверева Е.И.



Годовой план коррекционно-методической работы учителя-логопеда на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I. Диагностическая деятельность			
1	Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся, комплектация подгрупп	02.09–15.09	Справка по итогам обследования речи учащихся. Журнал обследования
2	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ПМПК
3	Углубленное обследование устной речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт. Сбор медицинского и педагогического	15.09 -30.09	Речевые карты

	анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения		
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи учащихся
5	Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	Согласно графику ПМПк	
6	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования
7	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Январь–май	Составление аналитического отчета
II. Организационная работа			
8	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
9	Формирование подгрупп для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 16.09	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт
10	Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
11	Составление расписания работы логопедического пункта	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
12	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы логопедического пункта. Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет
III. Коррекционно-развивающая работа			
13	Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
14	Логопедическая неделя	Октябрь	Отчёт

IV. Консультативно-просветительская работа			
15	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> — выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с учащимися; — проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; — приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 	В течение учебного года	Журнал учета консультаций
V. Самообразование и методическая работа			
16	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	По плану РМО	
17	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	По плану ОУ, по плану РМО	
18	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	
19	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"> — пополнение раздаточного материала новыми пособиями; — дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; — изготовление карточек с заданиями для родителей 	В течение учебного года	
20	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Удостоверение, сертификат участия