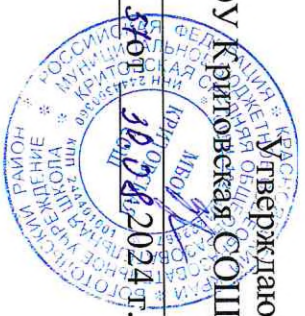


План работы педагога – психолога Пантелеевой И.В. на 2024– 2025 учебный год



Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в рамках ФГОС (1 — 5 классы), оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.

Задачи: 1. Осуществлять психологическую диагностику всех участников образовательных отношений;

2. Проводить коррекционно-развивающую работу с учащимися;

3. Вести психологическое консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений;

4. Осуществлять психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья.

Месяц	Диагностическое направление	Профилактическое направление	Коррекционно-развивающее направление	Профориентационное направление	Методическое направление
СЕНТЯБРЬ	Стартовая диагностика учащихся 1 класса. Выявление степени адаптации.	1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклизия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Бодунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов	Диагностика интеллектуального развития учащихся 1 класса «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	Составление плана работы на год, разработка и корректировка рабочих программ, индивидуальных планов
ОКТАБРЬ	1. Стартовая диагностика учащихся 1 класса. Выявление степени адаптации. 2. Диагностика	1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклизия) — Суханов Т.,	Диагностика интеллектуального развития учащихся 2 класса «Знакомься: твоя память,	1. Памятка для родителей «Ваш ребенок – первоклассник» 2. Презентация для

	сформированности УУД учащихся 5 класса. Выявление степени адаптации.	профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Болунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов	внимание, восприятие»	родителей «Психологические условия для успешной адаптации пятиклассников» 3. Презентация для родителей «Возрастные особенности второклассников»
НОЯБРЬ	1. Методика «Мое любимое дело» (2-4 классы) 2. Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инкпозия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Болунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов 4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.	Диагностика интеллектуального развития учащихся 3 класса «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1. Памятка для родителей «Как выявлять и развивать способности ребенка» 2. Презентация для родителей «Возрастные особенности третьеклассников» 3. Осенняя неделя психологии
ДЕКАБРЬ	Диагностика уровня тревожности учащихся 5 класса	1. Консультирование педагогов «Выявление и работа с учащимися «Группы риска» 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инкпозия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Болунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов	Диагностика интеллектуального развития учащихся 4 класса «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1. Презентация для родителей «Возрастные особенности четвероклассников» 2. Выступление на МО классных руководителей «Медиаивные технологии в работе классного руководителя»

			4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.		
ЯНВАРЬ	Методика «Кем быть?»	1. Рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с агрессивным ребенком младшего школьного возраста 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклюзия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Боцунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов 4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.	Конкурс семейных рисунков «Профессии в моей семье» (1-4 класс)	1. Памятка для родителей «Профориентация дома»
ФЕВРАЛЬ	Анкетирование родителей «Взаимоотношения в семье. Стили общения в семье»	1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении	1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклюзия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Боцунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов 4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.	Конкурс сочинений «Кем я хочу стать» (2-4 класс)	1. Памятка для родителей «Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия в семье и школе»

			<p>развитию познавательных способностей.</p>		
<p>МАРТ</p>	<p>Анкетирование родителей «Школа глазами родителей»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении</p>	<p>1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклюзия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Бодунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов 4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.</p>	<p>Тематический стенд «Загадки, ребусы и кроссворды о профессиях»</p>	<p>1. Весенняя неделя психологии 2. Памятка для родителей «Взаимодействие школы и семьи»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Итоговая диагностика учащихся 1 класса. Выявление степени адаптации.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении</p>	<p>1. Спецкурс «Первый раз в пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклюзия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Бодунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 корр. классов 4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 класса по развитию познавательных способностей.</p>	<p>Навигатум в мире профессий (просмотр мультфильмов)</p>	<p>Анализ работы за год.</p>
<p>МАЙ</p>	<p>Диагностика</p>	<p>1. Индивидуальное</p>	<p>1. Спецкурс «Первый раз в</p>	<p>Навигатум в мире</p>	<p>Анализ работы за год.</p>

<p>сформированности УУД учащихся 5 класса. Выявление степени адаптации.</p>	<p>консультирование участников образовательных отношений 2. Участие в Советах профилактики 3. Участие в ПМПк 4. Игровые занятия для учащихся с ОВЗ по профилактике отклонений в поведении</p>	<p>пятый класс» 2. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (инклюзия) — Суханов Т., Ибрагимова М., Чумакова К., Черкашин В., Болдунова М. 3. Групповые занятия с учащимися 5-8 конт. классов</p>	<p>професий (просмотр мультфильмов)</p>	<p>Самонализ деятельности.</p>
---	---	---	---	------------------------------------